

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1 <sup>^</sup> AET
<b>INDIRIZZO</b>	Economico-Turistico
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/19
<b>DISCIPLINA</b>	Seconda Lingua Straniera Tedesco
<b>DOCENTE</b>	Bazzolo Silvia

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1^AET

**Libro di testo adottato:** Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, Komm mit!, vol. 1, Loescher Editore

**Altri materiali utilizzati:** *testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su registro elettronico*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>1. Presentarsi e chiedere informazioni</b></p>	<p><b>Grammatica:</b> - indicativo presente di sein, wohnen, heißen e sprechen - Pronomi complemento al caso nominativo - Interrogativi: <i>Wer? Wie? Wie alt? Was? Wo? Woher?</i> - Preposizioni <i>in e aus</i> - Domanda e risposta affermativa e negativa; <i>ja, nein, nicht</i></p> <p><b>Lessico:</b> dati personali</p>
<p>1.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>2. Descrivere casa / stanza</b></p>	<p><b>Grammatica:</b> - Verbi <i>haben e kosten</i> - Genere del sostantivo - Articolo determinativo, indeterminativo e negativo; - Introduzione dei casi Nominativo ed Accusativo - Interrogativi <i>Wie viel? Wie viele?</i> - Congiunzioni, avverbi e la posizione soggetto-verbo genitivo sassone</p> <p><b>Lessico:</b> abitazione, mobili</p>
<p>1.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>3. Descrivere la famiglia e parlare di hobby</b></p>	<p><b>Grammatica:</b> - Verbi <i>finden e arbeiten</i> - Interrogativo <i>Wen? Für wen?</i> - Aggettivi possessivi (N/A) - Sostantivi di nazionalità</p> <p><b>Lessico:</b> famiglia, tempo libero, aspetto fisico</p> <p><b>Civiltà:</b> Natale, Carnevale</p>
<p>1.utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 2. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>4. Descrivere città, mezzi trasporto, indicazioni stradali</b></p>	<p><b>Grammatica:</b> - Verbi <i>fahren e sehen;</i> - Pronome <i>man;</i> - Interrogativi <i>Womit? ;Wohin? Wie weit?;</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposizione <i>mit, nach, zu, in; von....bis:</i></li> <li>- Ordine dei complementi: modo e luogo</li> <li><b>Lessico:</b></li> <li>la città, edifici e mezzi di trasporto</li> </ul>
<p>1. utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>5. Parlare di scuola</b></p>	<p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo <i>mögen;</i></li> <li>- Pronomi complemento(A); <i>Doch!</i></li> <li>- Posizione di <i>nicht</i> con il complemento oggetto;</li> <li>- <i>Nicht-sondern;</i></li> <li>- Interrogativi <i>Wann? Wie lange?;</i></li> </ul> <p><b>Lessico:</b></p> <p>materia scolastiche, oggetti di cartoleria</p> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>Pasqua</p>

Piove di Sacco,

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_