

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1A
INDIRIZZO	Economico-Turistico
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	Italiano
DOCENTE	Luisa Panzarino

Programma svolto nella classe 1Aet

Libro di testo adottato: BIGLIA, TERRILE, MANFREDI, Un incontro inatteso: Narrativa + Corso di Scrittura; Epica, ed. Paravia
 ARCIELLO- MAIORANO, L'Italiano che serve, ed. Zanichelli
 Altri materiali: Lim, filmati, fotocopie, appunti

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed espositivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p>I EDUCAZIONE LINGUISTICA</p>	<p>L'ortografia: sillaba, accento, elisione, troncamento, omografi, omonimi, punteggiatura, ecc; La comunicazione; La generazione delle parole: prefissi e suffissi; Linguaggio connotativo e denotativo; Polisemia; Paratassi e Ipotassi; Il verbo.</p>
<p>COMPETENZA 2 Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>COMPETENZA 4 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p>	<p>II EDUCAZIONE LETTERARIA</p>	<p>Il Testo letterario; Struttura del testo letterario: sequenze, fabula, intreccio, il personaggio, sistema dei personaggi, narratore, focalizzazione, tempo e spazio. Calvino, Marcovaldo al supermarket, p.68 (N.) Marquez, Il fantasma Ludovico, p.20 (N.); Graves, Eco e Narciso, p.25 (N.); Bontempelli, Il ladro Luca, p.34 (N.); Fitzgerald, Il grande Gatsby, p.82 (N.); Pavese, Il ritorno di Anguilla, p.56 (N.); Arslan, Lo zucchero di nonna Virginia, p. 168 (N.); E.A.Poe, Il ritratto ovale, p.257 (N.). Il Mito e l'Epica La questione omerica; L'Iliade: trama Proemio, vv 1-7 p.90 (E.); La morte di Patroclo, vv.783-856, p.128 (E.) La morte di Ettore, vv.131-166, p.294; vv.296-366, p.138(E.). L'Odissea: trama e viaggio di Odisseo;</p>

		Proemio vv1-10, p.164 (E.); Nell'antro di Polifemo, p. 184 (E.); Le sirene, vv.165-200, p.203 (E.); La strage dei Proci, vv.1-88, p.219
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed espositivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>COMPETENZA 3 Produrre testi di vario tipo in relazione a i diversi scopi comunicativi</p>	III ABILITÀ LINGUISTICA	<p>Riassunto: parte prima p.73, parte seconda p.119 Corso di Scrittura</p> <p>Testo espositivo: p.41 Corso di Scrittura</p> <p>Relazione;</p> <p>Analisi del testo letterario</p>

Piove di Sacco, 08.06.2019

Il Docente
Luisa Panzarino

I rappresentanti degli studenti

