

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura/sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2018 /19
DISCIPLINA	Diritto Economia
DOCENTE	Prof LUPU IONEL

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1ASA

Libro di testo adottato: Maria Rita Cattani "DIRITTI IN GIOCO" Ed. Paravia Pearson

Altri materiali utilizzati: Fotocopie,LIM,Video,Filmati,PC

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA PRESENZA DI REGOLE GIURIDICHE IN UN CONTESTO SOCIALE ORGANIZZATO, INDIVIDUANDO IL LORO LEGAME CON LA FORMAZIONE DI UN CITTADINO ATTENTO E CONSAPEVOLE.</p> <p>RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA DIVERSI SOGGETTI AL FINE DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ.</p> <p>DISTINGUERE LE DIFFERENTI FONTI NORMATIVE E LA LORO GERARCHIA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA COSTITUZIONE ITALIANA E ALLA SUA STRUTTURA</p>	<p>MODULO 1: I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO</p>	<p>LE NORME E LE LORO FUNZIONI. I CARATTERI DELLE NORME GIURIDICHE. L'EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE. L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE. LE PARTIZIONI DEL DIRITTO. L'EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO. FONTI NORMATIVE E LORO GERARCHIA. IL RAPPORTO GIURIDICO. LE PERSONE FISICHE E LE LORO CAPACITÀ GLI INCAPACI DI AGIRE E LA LORO TUTELA LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE L'OGGETTO DEL DIRITTO: I BENI</p>
<p>RICONOSCERE ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE DIVERSE FORME DI STATO E DI GOVERNO, IN CONSIDERAZIONE DELLE REALTÀ STORICHE E SOCIALI IN CUI HANNO TROVATO E TROVANO APPLICAZIONE.</p>	<p>MODULO 2: LO STATO E LA COSTITUZIONE</p>	<p>LO STATO IL POPOLO LA CITTADINANZA IL TERRITORIO E LA SOVRANITÀ LE FORME DI STATO NELLA STORIA LO STATO ACCENTRATO, FEDERALE E REGIONALE LE FORME DI GOVERNO: LA REPUBBLICA DALL'UNIFICAZIONE ITALIANA AL PERIODO FASCISTA. DALLA CADUTA DEL FASCISMO ALL'ASSEMBLEA COSTITUENTE. LA STRUTTURA E I CARATTERI DELLA COSTITUZIONE: DEMOCRAZIA, DIRITTI E DOVERI L'UGUAGLIANZA E IL LAVORO DECENTRAMENTO, AUTONOMIA E TUTELA DELLE MINORANZE LA LIBERTÀ RELIGIOSA E I PATTI LATERANENSI LA TUTELA DELLA CULTURA E RICERCA SCIENTIFI-</p>

		CA. IL DIRITTO INTERNAZIONALE E LA POSIZIONE DEGLI STRANIERI LA TUTELA DELLA PACE E LA BANDIERA ITALIANA. LA STRUTTURA E I CARATTERI DELLA COSTITUZIONE. LETTURA E ANALISI DEGLI 12 PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE.
COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE	UDA "ORTI E GIARDINI"	INDIVIDUAZIONE DELLE FONTI NORMATIVE NEI REGOLAMENTI COMUNALI PER LA GESTIONE DELLE AREE VERDI RICERCA DI UN ORTO CONDIVISO NEL COMUNE DI RESIDENZA O IN QUELLI LIMITROFI PRODUZIONE DI UN PRODOTTO MULTIMEDIALE PRESENTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEL LAVORO SVOLTO
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO - ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO	ECONOMIA MODULO 1: IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINI STORICHE	CARATTERI E TIPOLOGIE DEI BISOGNI ECONOMICI. I BENI ECONOMICI E I SERVIZI IL SISTEMA ECONOMICO E I SUOI SOGGETTI IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO - ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO	MODULO 2: LE FAMIGLIE COME SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO	IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO. IL REDDITO E LE SUE FONTI IL CONSUMO, IL RISPARMIO L'INVESTIMENTO I SETTORI E I FATTORI PRODUTTIVI (cenni)

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

