

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2018-19
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa LIDIA BRUSCO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...1ASS.....

Libro di testo adottato: Network Concise GOLD , di Paul Radley, ed. O.U.P.

Altri materiali utilizzati: Grammar Log, di S. Gatti e L. Stone, ed. Mondadori Education (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

Materiali forniti dall'insegnante e caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico (links a videos, web pages,..)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Starter Units from A to H</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> -The alphabet -Cardinal and Ordinal numbers -How to express the date and time -Countries and nationalities -Classroom objects <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> -To be: affirmative, negative and interrogative form -Personal pronouns: subject/object -Possessive adjectives -To have and Have got: affirmative, negative and interrogative forms -Demonstrative adjectives <p>FUNCTIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asking and giving personal information -Talking about nationality -Talking about possessions -Telling the time and date
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Unit 1 FAMILY LIFE</p>	<p>VOCABULARY:</p> <p>Family</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Verb BE and prepositions of place</p> <p>Possessive case 's</p> <p>Verb HAVE GOT</p> <p>a/an – how many?</p>

		<p>FUNCTIONS: Talking about family Talking about possessions</p> <p>READING: <i>Are you happy with your name?</i> SPEAKING: Talking about your favourite names WRITING A description of your family</p>
<p>COMPETENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI 	<p>Unit 2 FREE TIME</p>	<p>VOCABULARY: Sport Free time activities</p> <p>GRAMMAR: Present Simple Verbs + ing Object pronouns Play/Go/Do So do I/Neither do I</p> <p>FUNCTIONS: Talking about sport and free time activities Expressing likes and dislikes</p> <p>READING: <i>My Passion</i> SPEAKING: Discussing your free time activities CULTURE NETWORK: Favourite London Places</p>
<p>COMPETENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI 	<p>Unit 3 EVERYDAY LIFE</p>	<p>VOCABULARY: Daily Routine The time Free time activities</p> <p>GRAMMAR: Present simple Adverbs of frequency and expressions of frequency Prepositions of time <i>at, on, in</i> Expressions with <i>have</i></p>

		<p>FUNCTIONS: Talking about daily routine Telling the time Talking about lifestyle</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Unit 4 SCHOOL LIFE</p>	<p>VOCABULARY: School subjects</p> <p>GRAMMAR: Present Continuous Present continuous VS simple present <i>Let's... Shall we...</i></p> <p>FUNCTIONS: Talking about school Talking about temporary actions Talking about your life at the moment</p> <p>READING: <i>The best thing in life are free!</i> CULTURE NETWORK: School days</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Unit 5 DIFFICULT DAYS</p>	<p>VOCABULARY: Ordinal numbers Months and dates Abilities</p> <p>GRAMMAR: <i>Can</i> * Ability Present Continuous * The future Present Simple * The future</p> <p>FUNCTIONS: Talking about dates Talking about abilities Making arrangements</p> <p>READING: <i>Underground music</i></p>
<p>COMPETENZA</p>	<p>Unit 6 IN TOWN</p>	<p>VOCABULARY: Places in a town</p>

<p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>		<p>City adjectives</p> <p>GRAMMAR: Prepositions of place There is/are + some/any The Imperative Prepositions and adverbs of movement <i>Could...?</i></p> <p>FUNCTIONS: Talking about places in your town Asking for and giving directions</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Unit 7 LET'S EAT</p>	<p>VOCABULARY: Food and drink Food quantities and containers Shops</p> <p>GRAMMAR: Countable and Uncountable nouns Some /any Much/Many/A lot of (a)Little/ (a)Few Too much/many, not enough</p> <p>FUNCTIONS: Talking about your favourite food Talking about quantities Talking about diet Talking about your town</p> <p>READING: <i>Bizarre Breakfast</i></p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>1. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI</p>	<p>Unit 8 TAKE A BREAK</p>	<p>GRAMMAR: Past simple TO BE Past time expressions Past simple: regular and irregular verbs (all forms)</p>

		FUNCTIONS: Talking about the past
COMPETENZA 2. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 3. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI	Unit 9 CONNECT	GRAMMAR: Past simple : interrogative and short answers

DAL TESTO GRAMMAR LOG: Sono state svolte le seguenti unità con relativi esercizi:

- Unit 3: I NOMI
- Unit 4: NUMERI E DATE
- Unit 5: GENITIVO SASSONE
- Unit 6: PRESENT SIMPLE
- Unit 7: PRESENT CONTINUOUS

ATTIVITA' ESTIVA PER TUTTA LA CLASSE:

- Lettura del testo "Oscar Wilde's Short stories", di Oscar Wilde, edizione Black Cat, ISBN 978-88-7754-7941
- Esercizi dal testo GRAMMAR LOG caricati nella sezione Didattica del registro elettronico

Per gli eventuali alunni con debito, alunni particolarmente fragili nella materia e alunni che hanno voglia di fare ulteriore esercizio durante l'estate, consiglio il seguente testo:

Perin, Porcelli, Cohen, "GET READY Vol. 1", edizione Liberty ISBN978-88-99279042

Il testo è da intendersi NECESSARIO per gli alunni con debito, FACOLTATIVO per tutti gli altri.

Piove di Sacco, 6 giugno 2019

Il Docente Lidia Brusco

I rappresentanti degli studenti
