

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1A SS
INDIRIZZO	SERVIZI SOCIO-SANITARI
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI (EX C450 METODOLOGIE OPERATIVE)
DOCENTE	MARIANGELA PALMISANO

Programma svolto nella classe 1ASS		
Libro di testo adottato: “Impariamo e progettiamo” di Carmen Gatto Ed. Clitt		
Altri materiali: Appunti a cura del docente		
Competenze sviluppate	Moduli/Unità	Contenuti e moduli
Saper riconoscere i propri punti di forza e di debolezza Saper utilizzare un linguaggio tecnico Saper riconoscere le competenze e gli ambiti lavorativi dell'operatore socio-sanitario Saper descrivere gli strumenti/metodi di lavoro Saper riconoscere l'importanza del percorso formativo intrapreso	Capitolo 1 L'operatore socio-sanitario Le metodologie operative	Riflessione sulla scelta dell'indirizzo dei Servizi Socio-Sanitari: attitudine e motivazione Caratteristiche dell'operatore socio-sanitario: qualità innate e caratteristiche professionali, definizione, dove lavora, obiettivi, deontologia professionale ed etica professionale Il sapere, il saper fare e il saper essere La comunicazione professionale: ascolto attivo La relazione di aiuto come strumento di lavoro dell'operatore (Visione film: “Patch Adams”) Le metodologie operative: equipe o gruppo di lavoro Il metodo di lavoro nei servizi socio-sanitari
Saper riconoscere le dinamiche fondamentali del gruppo di lavoro Saper simulare un'azione di gruppo	Capitolo 2 I gruppi	Il gruppo di lavoro inteso come equipe multidisciplinare Caratteristiche e finalità del lavoro di gruppo Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale Il leader e il cooperative learning Gruppo di auto-aiuto e mutuo-auto-aiuto
Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi che si incontrano Distinguere i bisogni dai desideri Saper differenziare gli interventi Descrivere i vari punti della progettazione Utilizzare in modo appropriato le fasi della progettazione Saper riconoscere vincoli e risorse all'interno delle situazioni di interesse Saper verificare il raggiungimento degli obiettivi e valutare il proprio lavoro	Capitolo 3 La progettazione	La progettazione. La progettazione: interventi, verifica e valutazione. La progettazione in ambito socio-assistenziale. La progettazione socio-assistenziale. L'osservazione nella progettazione socio-assistenziale La valutazione e la verifica Semplice analisi di caso: individuazione di vincoli, risorse e dati mancanti
Spiegare compiti/funzioni della famiglia Descrivere i cambiamenti più importanti intervenuti nel tempo Riconoscere punti di forza e di debolezza Individuare servizi/interventi più appropriati in caso di bisogno/problema	Capitolo 5 La famiglia	Dalla famiglia patriarcale a quella nucleare La famiglia nucleare I vari tipi di famiglia e le sue funzioni Le famiglie multiproblematiche Interventi per le famiglie da parte dello Stato Nuovi bisogni e nuove tipologie di unioni La piramide di Maslow: i bisogni

		Servizi/interventi rivolti all'intera popolazione (servizio sociale di base, consultorio, assistenza domiciliare, pronto intervento e prestazioni definite dalla normativa vigente)
Saper descrivere le caratteristiche del sistema sociale in cui opera l'operatore sociale	Capitolo 6 Il Welfare	I bisogni Le politiche sociali: evoluzione storico-legislativa Il Servizio Sanitario Nazionale Dalla legge n°1044 alla legge quadro 328/200 Il PIANO DI ZONA Servizio sociale di base e segretariato sociale Assistenza abitativa, economica, telesoccorso, soggiorni vacanza, comunità educative, Consultorio familiare e giovanile, ISEE e centro anti violenza Il Welfare Mix I Servizi e gli interventi con il Welfare Mix Il terzo settore, le ASP e le Cooperative sociali Volontariato, Associazioni, Fondazioni, ONLUS
Sapersi orientare nel proprio territorio e saper orientare l'utenza nell'individuazione dei principali servizi sociali e sanitari territoriali Saper utilizzare gli strumenti digitali Sviluppare la creatività e la progettualità Favorire la condivisione	Uda: MAPPA DEI SERVIZI TERRIOTORIALI	Consultorio Servizio sociale di base Principali prestazioni offerte al cittadino in termini di servizio nel luogo di residenza
Riconoscere i servizi e le figure professionali funzionali alla definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento	Capitolo 7 Le figure professionali, i servizi/interventi rivolti all'intera popolazione e la relazione di aiuto	La sicurezza sociale Le principali figure professionali in ambito sociale e sanitario: competenze, titoli di studio e ambito di lavoro Operatore socio-sanitario Assistente sociale Educatore professionale/e di strada Educatore di asilo nido Animatore Psicologo/Psicoterapeuta Infermiere professionale Logopedista Fisioterapista Ostetrica Terapista occupazionale Processo di presa in carico dell'utente e valutazione Analisi del caso (individuazione di bisogni, vincoli, risorse e dati mancanti) Interventi e servizi per l'intera popolazione: ♣ Servizio sociale professionale e segretariato sociale

		<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Servizio di pronto intervento sociale ⤴ Assistenza domiciliare ⤴ Strutture residenziali e semiresidenziali ⤴ Centri di accoglienza residenziali o diurni a carattere comunitario ⤴ Assegnazione alloggi e assistenza economica ⤴ Consultorio familiare ⤴ Comunità di accoglienza e comunità terapeutica ⤴ Servizio per le tossicodipendenze ⤴ Centro di salute mentale
Saper individuare le pratiche della metodologia operativa	I laboratori: setting di apprendimento e metodologia operativa di conduzione del gruppo Dispense a cura del docente	Laboratorio come setting di apprendimento: caratteristiche generali di uno spazio laboratoriale. Schema guida di conduzione di un laboratorio. Obiettivi dei laboratori manipolativi. Caratteristiche specifiche qualitative dei materiali.
Saper adoperare le conoscenze acquisite nella disciplina di scienze umane per approfondire temi importanti (cultura, miti, riti...) Conoscere il lavoro di gruppo e le tecniche per una relazione efficace Utilizzare il laboratorio come atelier Ideare e realizzare attività ludiche in riferimento all'età ed ai bisogni dell'utenza Saper applicare semplici tecniche di manualità creativa per la realizzazione di manufatti e/o prodotti specifici Saper riciclare in maniera creativa e funzionale	LABORATORI DI MANUALITÀ CREATIVA LABORATORI DI COMPRESENZA: LETTERE SCIENZE UMANE E SOCIALI UDA: LA FIABA UDA: BULLISMO E CYBERBULLISMO(CITTADINI CONSAPEVOLI)	L'utilizzo del pc e dei programmi di uso comune: semplici esercitazioni in laboratorio Lavoro di gruppo: indagine sulle altre culture e restituzione del lavoro mediante ausili digitali Esercitazione di CIRCLE TIME Laboratori di manualità creativa che hanno previsto la realizzazione di prodotti con le seguenti tecniche: <ul style="list-style-type: none"> ⤴ tecnica quilling ⤴ tecnica origami ⤴ rappresentazione di una storia per immagini con la tecnica del collage (rivolta a bambini), modello Stein e Glenn ⤴ presentazione lavori sulla Lim: realizzazione power point, orezi, padlet, video e materiali vari ⤴ realizzazione oggettistica per animazione ⤴ laboratorio di riciclo creativo Didattica attiva prevista: cooperative learning, g-saw, peer-tutoring Lettura testi e visione filmati sulla disabilità Visione film sul tema del pregiudizio e del razzismo Visione filmati sul bullismo Progettazione e animazione di fiabe e storie per bambini e non solo Visita e laboratori a cura di esperti del settore presso la Mostra dell'Illustrazione dell'Infanzia di Sarmede Progettazione di una pagina di giornale sulla tematica del bullismo Lettura animata di settore

Piove di Sacco, 07.06.2019

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

