

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	I
INDIRIZZO	ASS
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	MARGIOTTA ANNA GENOVEFFA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE I ASS

Libro di testo adottato: BON À SAVOIR! Méthode de français COMPACT LOESCHER EDITORE

Altri materiali utilizzati: (MATERIALE CARTACEO FORNITO DAL DOCENTE, VIDEO IN SITUAZIONE, LINGUA VIVA, UTILIZZO LIM.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA : Saluer, prendre congé; demander à quelqu'un comment il s'appelle; Identifier quelqu'un ou quelque chose; Compter; Communiquer en classe;</p>	<p>UNITÉ 1. FAIRE CONNAISSANCE LEÇON 0 LA FRANCE, C'EST....</p>	<p>LEXIQUE: - L'ALPHABET; - LES NOMBRES DE 0 À 69; - LE MATÉRIEL SCOLAIRE; - LES JOURS DE LA SEMAINE; - LES MOTS DE LA CLASSE; - L'ORDINATEUR</p> <p>STRUCTURES GRAMMATICALES: - LES PRONOMS SUJETS; - LE VERBE S'APPELER AU PRÉSENT; - LES PRÉSENTATIFS C'EST/ CE SONT; - LES ARTICLES INDÉFINIS UN/UNE/DES</p> <p>PHONÉTIQUE - L'ALPHABET</p> <p>APPRENTISSAGE INDIVIDUEL - PAG. 23</p> <p>THÈMES TRANSVERSAUX - LA FRANCE, C'EST...</p>
<p>COMPETENZA :</p>	<p>LEÇON 1: IL EST COMMENT?</p>	<p>LEXIQUE: Le physique;</p>

<p>Savoir demander et donner des informations personnelles; Décrire l'aspect physique; Décrire le caractère; Autour du texte; Compétence digitale: aller sur internet Compito di realtà</p>		<p>Le caractère;</p> <p>STRUCTURES GRAMMATICALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques; - Les verbes être et avoir au présent; - Les verbes en-er au présent; - Les articles définis et indéfinis au singulier; - Le féminin des noms et des adjectifs; - L'interrogation (registre familier) - MAPPE GRAMMATICALI <p>PHONÉTIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affirmation ou question? - Ils sont/ils ont; - Les verbes en –er au présent; - Les consonnes muettes; - Un/une; - Le e muet <p>APPRENTISSAGE INDIVIDUEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PAG. 40 <p>THÈMES TRANSVERSAUX:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Hexagone; - L'outre –Mer;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - La Francophonie; - La famille
<p>COMPETENZA :</p> <p>Se presente et presente quelqu'un; Demander et donner sa nationalité; Demander et donner son adresse Demander et dire l'heure (1) Remplir une fiche Autur du texte: consulter le programme télévisé et répondre Competenza digitale: fiche d'identité</p>	<p>LEÇON 2: TU VIENS D'OÙ?</p>	<p>LEXIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pays et les continents - Les adjectifs de nationalité - Les langues - L'heure - L'adresse - Les nombres de 70 à 1000 - Les mois de l'année <p>STRUCTURES GRAMMATICALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les articles définis et indéfinis au pluriel - Le pluriel des noms et des adjectifs - Les prépositions avec les noms de pays - La négation (1) - Oui,si,non - Les verbes partir et prendre au présent <p>MAPPE GRAMMATICALI</p> <p>PHONÉTIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son (ə) - Le son (e) - Masculin et féminin

<p>COMPETENZA :</p> <p>Présenter sa famille Parler des relations familiales Exprimer ses goûts et ses préférences Autour du texte: une famille de champions: les Noah Competenza digitale: les relations familiales</p>	<p>LEÇON 3 : MA FAMILLE ET MOI</p>	<p>LEXIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La famille - Les goûts - Les préférences <p>STRUCTURES GRAMMATICALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs possessifs - Les articles contractés - L'interrogation: est-ce que (registre standard) - Les verbes en –ir au présent - Les verbes aller,faire et connaître au présent <p>MAPPE GRAMMATICALI</p> <p>PHONÉTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son (y) - Le son (u)
<p>COMPETENZE:</p> <p>Offrire un'esperienza personalizzata grazie all'interazione diretta simulando una rappresentazione teatrale L'esercizio della lingua francese per migliorare la comprensione, ampliare il vocabolario, curare la dizione e la pronuncia ed entusiasmare e motivare nei confronti della lingua straniera Lo sblocco della produzione orale</p>	<p>RAPPRESENTAZIONE TEATRALE IN LINGUA FRANCESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stesura di semplici dialoghi in lingua francese scritti e inventati dagli alunni in gruppo

<p>Le potenzialità nella socializzazione Una maggiore sicurezza del proprio corpo e della propria mente per conoscere e migliorare i propri limiti</p>		
<p>COMPETENZA: Parler de ses activités quotidiennes Dire l'heure (2) Rédiger un récit au présent Autour du texte: Madame Lenoir raconte sa journée. Lire le récit et remettre le texte dans l'ordre. Compétenza digitale: la journée des Français</p>	<p>LEÇON 4: LE MATIN, À MIDI, LE SOIR</p>	<p>LEXIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les moments de la journée - Les activités quotidiennes - La chronologie <p>STRUCTURES GRAMMATICALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs démonstratifs - L'interrogation: qu'est-ce que/quoi - Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) - Les verbes pronominaux - Les verbes dormir, lire et attendre au présent <p>MAPPE GRAMMATICALI</p> <p>PHONÉTIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son (O) - Le son (U)

Piove di Sacco, 01/06/2019

Il Docente Anna Genoveffa Margiotta

I rappresentanti degli studenti
