

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Talpo Katuscia
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
ANNO SCOLASTICO	2018-19
CLASSE	1°BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1°BET

Libri di testo adottati: *Todo el mundo habla español* De Agostini editore, volume 1

Aprueba- Gramática y léxico- , Loescher Editore

Altri materiali: Fotocopie di materiale autentico e da altri testi

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MODULO 1</p> <p>Todo el mundo habla español</p> <p>UNITÀ</p> <p>0,1,2</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico , fonetico ed ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronomi personali soggetto <p>La fonetica y la pronuncia in spagnolo ritmo ed intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'uso di <i>tú</i> e <i>usted</i> • presente indicativo del verbo <i>ser</i> • presente indicativo del verbo <i>tener</i> • indicativo dei verbi in <i>-ar</i> • presente indicativo dei verbi regolari in <i>-er, ir</i> • verbi riflessivi (<i>llamarse</i>) • articoli determinativi e indeterminativi • genere e numero dei nomi e degli aggettivi • la formazione del plurale • la formazione del femminile <p>I pronomi interrogativi</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i saluti e i commiati • formule di presentazione • nazioni e nazionalità • numeri da 0 a 15 • numeri da 16 a 100 <p>giorni della settimana mesi e stagioni</p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in</p>

		<p>relazione al contesto e agli interlocutori: Salutare e congedarsi Chiedere e dare informazioni personali</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la diffusione della lingua spagnola nel mondo • le presentazioni • i due cognomi la rete e internet <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'articolo davanti ai giorni della settimana • contrazione <i>de + el = del</i> • contrazione <i>a + el = al</i> • presente indicativo dei verbi <i>estar, dar, ir, oir</i> • alcuni verbi irregolari di seconda coniugazione: il presente indicativo • aggettivi e pronomi dimostrativi • aggettivi e pronomi possessivi <p>-Verbi irregolari al presente con dittongazione e alternanza vocalica I numeri ordinali</p> <p>Lessico La familia La musica Mascotte e animali I numeri da 100 in poi</p> <p>Cultura Las navidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • la famiglia reale • la famiglia spagnola attuale • diverse etnie del mondo ispanico <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare della famiglia • indicare relazioni familiari • esprimere possesso • parlare di ciò che possiede una persona
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p>MODULO 2</p> <p>Todo el</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, i gusti, l'età <p>-Esprimere stati d'animo e fisici</p>

<p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>mundo habla español</p> <p>UNITÀ</p> <p>3,4,5,6</p>	<p>-Parlare dell'esistenza e dell'ubicazione di oggetti</p> <p>-Esprimere obbligo</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprimere gusti e preferenze • graduare i propri gusti • esprimere coincidenza di gusti • chiedere e indicare l'ora e gli orari <p>-Indicare la frequenza delle azioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere azioni abituali nel presente <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • avverbi di luogo • contrasto <i>hay / está(n)</i> • presente indicativo di alcuni verbi irregolari: <i>ir, oír, salir, traducir, decir</i> <p>Uso de ir y venir/llevar y traer</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>el / la / los / las + de</i> davanti a sostantivo • <i>el / la / los / las + que</i> davanti a verbo <p>-Usos de ser y estar</p> <p>-gli indefiniti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tener que</i> + infinito • <i>hay que</i> + infinito • il verbo <i>gustar</i> • <i>muy / mucho</i> • <i>también / tampoco</i> <ul style="list-style-type: none"> • aggettivi comparativi e superlativi • pronomi complemento diretto e indiretto <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • aggettivi relazionati con il carattere e la personalità • i colori • le parti del corpo <p>-aggettivi relazionati con la descrizione fisica</p> <p>-stati d'animo e fisici</p> <p>-la casa</p> <p>-le varie parti della casa, i mobili</p> <p>le azioni abituali</p> <p>il tempo libero</p> <p>-il mondo dello sport</p> <p>-le materie scolastiche</p> <p>-il mondo della scuola</p> <p>Cultura</p>
---	---	---

		Gli sport Las redes sociales
--	--	---------------------------------

Si è potuto fare ampio uso di tecnologie glottodidattiche grazie alla LIM utile per motivare e diversificare le proposte didattiche e per lo sviluppo integrato delle abilità di comprensione auditiva e audiovisiva.

Si è proposta la visione di cartoni animati in lingua originale e di vari video sulla cultura e civiltà spagnola con attività di comprensione audio-visiva e la connessione a siti didattici in lingua che presentano oltre ad una finestra sulla cultura-civiltà spagnola, esercizi graduati per livello e contenuto.

Compiti per le vacanze:

Attività ed esercizi presenti nel testo di grammatica in adozione **Aprueba**: Unidades 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13; 15

Piove di Sacco, 7/06/2019

La Docente *Katiuscia Talpo*

I rappresentanti degli studenti

