



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1B
INDIRIZZO	Servizi Socio-Sanitari
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	Scienze integrate, scienze della Terra
DOCENTE	Marzia Salmaso
DOCENTE ITP	Maria Mazzuca

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BSS

Libro di testo adottato: Gainotti-Modelli: Incontro con le scienze della Terra 2ed Zanichelli

Altri materiali utilizzati: (*contributi multimediali, materiale predisposto dal docente*)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	UD1	<p>IL METODO SCIENTIFICO NELLA STORIA DELLA SCIENZA</p> <p>STUDIO DELLA VITA DEI PRINCIPALI SCIENZIATI (Galilei, Fleming, Newton, Einstein)</p> <p>UDA La fiaba (I luoghi comuni della fiaba analizzati dal punto di vista della scienza e della tecnologia)</p>
<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	UD1	<p>I motori di ricerca scientifici</p> <p>Ricerca di articoli scientifici e divulgativi</p>
<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso</p>	UD2 A: La Terra nello spazio Cap 1	<p>Astronomia: universo, stelle, sistema solare, Sole e Luna <i>Laboratorio: I pianeti</i> <i>Laboratorio: Le leggi di Keplero</i></p>
	UD3 A La Terra nello spazio Cap 2	<p>-Il pianeta Terra: forma, moti e loro conseguenze - Inquinamento delle acque <i>Laboratorio: Il moto di rivoluzione</i></p>

del tempo		<i>Laboratorio: Effetti della pressione atmosferica</i>
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	UD4 A La Terra nello spazio Cap 3	- Rappresentazioni della superficie terrestre: orientamento, meridiani e paralleli, fusi orari, carte geografiche. <i>Laboratorio: Esercizi sull'orientamento</i>
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	UD5 B: Il Sistema Terra Cap4 C: Le dinamiche della Terra Cap1, 2, 3, 4	-Movimenti della litosfera: Tettonica a placche, distribuzione di vulcani e terremoti - Vulcani - Terremoti .-La litosfera: struttura interna della Terra, rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche. I minerali. <i>Laboratorio: I moti convettivi</i> <i>Laboratorio: Riconoscimento di rocce e minerali</i>

Piove di Sacco, 02.06.2019

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

