

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1 BSS
<b>INDIRIZZO</b>	SOCIO SANITARIO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018-2019
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA INGLESE
<b>DOCENTE</b>	CETTIGA SANTOS CARLA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BSS

**Libro di testo adottato:**

- **Network Concise Gold Superpremium**, Paul Radley, Oxford.
- **Grammar Log**, Gatti Simona, Stone Larry.

**Altri materiali utilizzati:** *materiale predisposto dal docente in Didattica (schemi, mappe concettuali, riassunti, video), sul Registro Elettronico.*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 1</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><b>COMPETENZA 2</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>UNIT 1 Family life</b></p> <p>FUNCTIONS Talking about family TALKING ABOUT POSSESSIONS</p>	<p>VOCABULARY Family GRAMMAR Verb be and prepositions of place Possessive 's Verb have got A/AN, ANY, HOW MANY..?</p>
<p><b>COMPETENZA 1</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><b>COMPETENZA 2</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>UNIT 2: Free time</b></p> <p>FUNCTIONS Talking about sports and free-time activities Expressing likes and dislikes</p>	<p>VOCABULARY Sports Free-time activities GRAMMAR Present Simple Verbs + -ing Object pronouns play, go, do SO DO I / NEITHER DO I</p>
<p><b>COMPETENZA 1</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><b>COMPETENZA 2</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>Unit 3: Everyday life</b></p> <p>FUNCTIONS Talking about daily routine Telling the time</p>	<p>VOCABULARY Daily routine The time Free-time activities GRAMMAR Present simple- Adverbs of frequency</p>

		Expressions of frequency Prepositions of time at, on, in EXPRESSIONS WITH HAVE
<b>COMPETENZA 1</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi <b>COMPETENZA 2</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<b>Unit 4: School life</b>  FUNCTIONS Talking about school Talking about temporary actions TALKING ABOUT YOUR LIFE AT THE MOMENT	VOCABULARY School subjects Grammar Present continuous Present continuous or Present simple? Let's.../Shall we.. HOW ABOUT/DO YOU FANCY...?
<b>COMPETENZA 1</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi <b>COMPETENZA 2</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<b>Unit 5: Difficult days</b>  FUNCTIONS Talking about dates Talking about ability MAKING ARRANGEMENTS	VOCABULARY Ordinal numbers Months and dates Abilities GRAMMAR can – ability Present Continuous- the future PRESENT SIMPLE- THE FUTURE
<b>COMPETENZA 1</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi <b>COMPETENZA 2</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<b>Unit 6: In town</b>  FUNCTIONS Talking about places in your town ASKING FOR AND GIVING DIRECTIONS	VOCABULARY Places in a town City adjectives GRAMMAR Prepositions of place there is / are + some/any The Imperative Prepositions and adverbs of movement COULD..?
<b>COMPETENZA 1</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	<b>UNIT 7: Let's eat!</b>	VOCABULARY

<b>COMPETENZA 2</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<b>FUNCTIONS</b> Talking about food <b>TALKING ABOUT QUANTITIES</b>	Food and drink Food quantities and containers Shops <b>GRAMMAR</b> Countable and uncountable nouns <b>SOME/ANY, MUCH/MANY, A LOT OF/LOTS OF, LITTLE/FEW, TOO MUCH/TOO MANY, (NOT) ENOUGH</b>
--	---	---

Piove di Sacco, 01/06/2019

Il Docente Prof.ssa Cettiga Santos Carla

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_