

# PROGRAMMASVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>2AEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>BIENNIO ECONOMICO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018-2019</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF. GARDELLIN ROBERTO</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AEM

**Libro di testo adottato: A Scuola di Democrazia – Zagrebelsky, Trucco, Baccelli – Le Monnier Scuola**

**Altri materiali: visione di siti internet. Materiale fornito dal Docente**

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Riconoscere le garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi                      ESSERE IN GRADO DI VALUTARE LE PROPOSTE DI RIFORMA RELATIVE ALLA SECONDA PARTE DELLA COSTITUZIONE</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 1</b>  <b>L'ORDINAMENTO DELLO STATO</b>  <b>IL PARLAMENTO</b>  <b>PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</b>  <b>IL GOVERNO</b>  <b>LA MAGISTRATURA</b></p>	<p>Forme di stato e Forme di Governo                      Il Parlamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La struttura del Parlamento</li> <li>• Le elezioni del Parlamento</li> <li>• I parlamentari</li> <li>• Il funzionamento delle Camere</li> <li>• La Funzione Legislativa</li> <li>• L'approvazione delle leggi costituzionali</li> <li>• Le altre funzioni del Parlamento</li> </ul> <p>Il Presidente della Repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo del Presidente della Repubblica</li> <li>• L'elezione del Capo dello Stato</li> <li>• I poteri del Presidente della Repubblica</li> <li>• La responsabilità del Capo dello Stato</li> </ul> <p>Il Governo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le funzioni del governo</li> <li>• La struttura del Governo</li> <li>• La formazione del Governo</li> <li>• Il potere normativo del Governo</li> <li>• La responsabilità dei ministri</li> </ul> <p>La Magistratura e la Corte Costituzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione giurisdizionale</li> <li>• Il diritto alla giustizia</li> <li>• L'organizzazione della Magistratura</li> <li>• La giustizia civile, penale ed amministrativa</li> <li>• Il Consiglio Superiore della Magistratura</li> <li>• La Corte Costituzionale</li> </ul> <p>L'Amministrazione dello Stato</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Pubblica Amministrazione</li> <li>• Costituzione e Pubblica Amministrazione</li> <li>• L'organizzazione della Pubblica Amministrazione</li> <li>• Gli organi dell'Amministrazione Statale</li> <li>• La riforma delle Autonomie Territoriali e il decentramento Amministrativo</li> </ul>
<b>RICONOSCERE I PROPRI DIRITTI DI CITTADINI EUROPEI E CONOSCERE GLI ATTI PRODOTTI DALLA UE</b>	<b>MODULO 2 L'UNIONE EUROPEA</b>	L'Unione Europea <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia della UE</li> <li>• Gli organi della Unione Europea</li> <li>• Gli Atti Normativi della UE</li> </ul>
<b>ECONOMIA POLITICA</b>		
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	<b>MODULO 1 LA MONETA</b>	Cenni su: La moneta e le sue funzioni. Tipi di moneta. Il valore della moneta. Il potere di acquisto e il valore reale L'Inflazione e la Deflazione.
<b>RICONOSCERE I PROPRI DIRITTI COME CONSUMATORE E SAPER RICONOSCERE I CASI DI PUBBLICITÀ INGANNEVOLE ALL'INTERNO DELLA PROPRIA VITA QUOTIDIANA</b>	<b>MODULO 2 LA PUBBLICITÀ INGANNEVOLE</b>	Il concetto di Pubblicità Ingannevole L'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato Il Codice del Consumo Studio di casi sanzionati dall'AGCM

Piove di Sacco, 8 giugno 2019

Il Docente prof. GARDELLIN Roberto

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_