

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>2 AEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018 / 2019</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>SANDRA BIANCHINI</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2<sup>A</sup> AEM

**Libro di testo adottato:** G. Gentile L. Ronga, L'Erodoto, Ed. La Scuola, Volume 1&2.

**Altri materiali:** testi di consultazione, atlanti storici, carte storico-geografiche, appunti dalle lezioni.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 1</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>MODULO 0</b> RIPRESA DEL PROGRAMMA DELL'ANNO PRECEDENTE</p> <p><b>UNITÀ 1</b> ROMA REPUBBLICANA <b>UNITÀ 2</b> ROMA E IL MONDO MEDITERRANEO</p> <p><b>MODULO 1</b> <b>UNITÀ 1</b> ROMA: I PROBLEMI DI UNA GRANDE POTENZA <b>UNITÀ 2</b> CONFLITTI SOCIALI E GUERRE CIVILI <b>UNITÀ 3</b> LA FINE DELLA REPUBBLICA ROMANA</p> <p><b>MODULO 2</b> <b>UNITÀ 4</b> AUGUSTO E LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA <b>UNITÀ 5</b> IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO <b>UNITÀ 6</b> IL CRISTIANESIMO <b>UNITÀ 7</b> LA CRISI DEL TERZO SECOLO <b>UNITÀ 8</b> L'IMPERO ROMANO-CRISTIANO <b>UNITÀ 9</b> LA CADUTA DELL'IMPERO D'OCCIDENTE</p> <p><b>MODULO 3</b></p>	<p>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio Le diverse tipologie di fonti Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica in relazione ai seguenti argomenti: La storia di Roma, dalla repubblica all'impero Le vicende dell'impero romano da Augusto alla crisi del terzo secolo Il Cristianesimo L'impero di Costantino L'impero di Teodosio La società occidentale nell'età Tardo-antica</p> <p>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio Le diverse tipologie di fonti</p>

	<p><b>UNITÀ 10</b> L'IMPERO BIZANTINO</p> <p><b>UNITÀ 11</b> L'ISLAM</p> <p><b>UNITÀ 12</b> L'OCCIDENTE: L'ASCESA DEL PAPATO E DEI LONGOBARDI</p> <p><b>UNITÀ 13</b> CARLO MAGNO E LA SOCIETÀ FEUDALE</p> <p><b>UNITÀ 14</b> LA REAZIONE DELL'EUROPA: LE ULTIME INVASIONI. IL CASTELLO MEDIOEVALE E IL FENOMENO DELL'INCASTELLAMENTO</p>	<p>Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica in relazione agli argomenti svolti</p> <p>I Germani</p> <p>Crisi e fine dell'impero romano</p> <p>Le invasioni barbariche e i regni romano-barbarici</p> <p>L'Italia di Teodorico</p> <p>L'impero bizantino</p> <p>Giustiniano e la restaurazione dell'impero</p> <p>L'impero bizantino dopo Giustiniano</p> <p>L'Islam e la civiltà islamica</p> <p>La crisi dell'Occidente e il monachesimo occidentale</p> <p>Il potere temporale dei pontefici</p> <p>I Longobardi in Italia e le trasformazioni della società</p> <p>Il regno dei Franchi e la formazione dell'impero</p> <p>Il Sacro Romano Impero e la sua organizzazione</p> <p>La società feudale: origini e caratteri</p> <p>L'economia curtense</p> <p>L'Alto Medioevo: le ultime invasioni</p> <p>I nuovi regni d'Europa</p> <p>I Normanni in Italia.</p>
<p><b>COMPETENZA 2</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p><b>CENNI</b></p>	<p>Lecture di brani e articoli d'attualità legati alle problematiche politiche, sociali e ambientali.</p> <p>Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</p>

Il Docente Prof.ssa Sandra Bianchini

I rappresentanti degli studenti

---

---