

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 aem
INDIRIZZO	Marketing ed economia
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 AEM

Libro di testo adottato:L. Solinas, Le vie del mondo, ed sei.....

Altri materiali:

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p style="text-align: center;">Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Le grandi religioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'Ebraismo <ul style="list-style-type: none"> origine e diffusione, i simboli, la divinità, le credenze fondamentali, libri sacri, il culto e i luoghi religiosi, le feste religiose - l'Islam <ul style="list-style-type: none"> origine e diffusione, i simboli, la divinità, le credenze fondamentali, libri sacro il culto i luoghi religiosi, le persone sacre, le feste religiose - l'Induismo <ul style="list-style-type: none"> origine e diffusione, i simboli, la divinità, le credenze fondamentali, libri sacro il culto i luoghi religiosi, le persone sacre, le feste religiose

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

		<p>- il Buddhismo origine e diffusione, i simboli, la divinità, le credenze fondamentali, libri sacro il culto i luoghi religiosi, le persone sacre, le feste religiose</p> <p>5) - il Taoismo origine i simboli, la divinità, le credenze fondamentali, libri sacro il culto i luoghi religiosi, le persone sacre, le feste religiose</p> <p>6) - il Confucianesimo origine i simboli, la divinità, le credenze fondamentali, libri sacro il culto i luoghi religiosi, le persone sacre, le feste religiose</p>
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<p>La Bibbia</p>	<p>1) - Nuovo Testamento</p> <p>2) - La continuità di un'alleanza</p> <p>3) - I canoni della Bibbia</p> <p>4) - La formazione del testo biblico</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>		<p>5) - Il Vangelo</p> <p>6) - I Vangeli: Marco, Matteo, Luca, Giovanni</p> <p>7) - Gesù nella storia : la certezza storica dei dati storici desumibili dal NT</p> <p>8) La nascita e l'infanzia</p> <p>9) L'inizio della vita pubblica</p> <p>10) I seguaci di Gesù</p> <p>11) La predicazione di Gesù</p> <p>12) Il suo insegnamento</p> <p>13) I miracoli</p> <p>14) La Rivelazione di Gesù</p> <p>15) Ultima cena</p> <p>16) Arresto, processo, crocifissione e sepoltura</p> <p>17) Rissurrezione</p>

La Docente
 Prof.ssa Maria Letizia Frison

Piove di Sacco, 03/06/2019

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40