

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 [^] BET
INDIRIZZO	Economico Turistico
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	Economia aziendale
DOCENTE	MARCELLAN Massimo

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2^A BET

Libro di testo adottato:

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Ripasso argomenti del primo anno	Fatturazione
COMPETENZA Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Il Credito e i calcoli finanziari e gli strumenti di regolamento	<ul style="list-style-type: none"> • Principali strumenti di regolamento degli scambi • Ruolo delle banche nel sistema dei pagamenti • Tipo di carte di pagamento e loro funzioni • Concetto di interesse • Formule dirette e inverse • Concetto di Montante • Formule dirette e inverse • Concetto di sconto commerciale e mercantile • Formule dirette e inverse dello sconto commerciale • Concetto di Valore Attuale Commerciale e formule dirette e inverse
COMPETENZA Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Strumenti bancari di regolamento	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi dell'assegno bancario e dell'assegno circolare • Concetto di bonifico bancario Trasferimento di un capitale nel tempo • Caratteri dei depositi a risparmio libero • Regole tecniche e contabili per la tenuta dei depositi a risparmio liberi
COMPETENZA Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Le cambiali	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della cambiale • Elementi del pagherò e della tratta • Scadenze delle cambiali e loro circolazione

<p>COMPETENZA Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>La gestione e i suoi risultati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operazioni di gestione • Aspetti della gestione • Elementi del Patrimonio • Fonti di finanziamento e forme di investimento • Componenti del reddito • Contenuto dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico in forma abbreviata
	<p>L'IRPEF</p>	<p>L'IRPEF: calcolo dell'imposta netta</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>		<p>La costituzione di un'azienda (interviste ad operatori economici del territorio)</p>

Piove di Sacco, 8/giugno/2019

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

