

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|---------------|
| CLASSE | 2 B |
| INDIRIZZO | TURISMO |
| ANNO SCOLASTICO | 2018-2019 |
| DISCIPLINA | IRC |
| DOCENTE | SCIAN MICHELE |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BET

Libro di testo adottato: M. Contadini, *Itinerari 2.0*, Elledici, Torino 2014.

Altri materiali utilizzati: film "Io sono leggenda" di F. Lawrence (2008).

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ | CONTENUTI |
|---|---|---|
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. | L'ora di religione e la sua utilità nel panorama scolastico. | Lo statuto dell'irc in Italia e il senso della religione a scuola. Le grandi domande dell'essere umano. |
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza dell'antropologia cristiana e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. | Elementi di antropologia cristiana. | Le dimensioni dell'essere umano e le loro caratteristiche: il corpo e lo spirito. Le creature puramente spirituali e Dio. Il fenomeno dello spiritismo e del satanismo: l'esorcismo nella prassi della Chiesa. Dal Gesù della storia al Cristo della teologia. |
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. | L'origine e lo sviluppo del fenomeno religioso nella storia dell'umanità. | Perché e da quando esistono le religioni? Religioni naturali, soprannaturali e rivelate. |
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. | Gli elementi fondamentali dell'esperienza religiosa ebraico-cristiana. | La storia della rivelazione ebraico-cristiana. |

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti
