

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 BSS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	CETTIGA SANTOS CARLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BSS

Libro di testo adottato:

- Network Concise Gold, Paul Radley, Oxford.
- Essential Grammar and Vocabulary Trainer, Gallagher & Galuzzi, Pearson Longman.

Altri materiali utilizzati: Materiale extra postato in Materiale per la Didattica, sul Registro Elettronico.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>UNIT 8: Take a break</p> <p>FUNCTIONS Talking about holidays Talking about the past</p>	<p>VOCABULARY Holidays (1)</p> <p>GRAMMAR Past simple (verb <i>Be</i>): RIPASSO <i>Be born</i> Past time expressions Prepositions of place (3) (<i>in, at</i>) Past simple (regular and irregular verbs) <i>WILL AND WOULD LIKE</i> (FUNCTIONS ON FILM)</p>
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>UNIT 9: Connect</p> <p>FUNCTIONS Talking about your media habits Talking about past ability TALKING ABOUT PAST POSSIBILITY OR IMPOSSIBILITY</p>	<p>VOCABULARY The media</p> <p>GRAMMAR Past simple (interrogative form and short answers) <i>Could</i> (ability and possibility) VERBS + PREPOSITIONS IN QUESTIONS</p>
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>UNIT 11: FAIR FASHION?</p> <p>FUNCTIONS Talking about what you wear Describing clothes MAKING COMPARISONS, EXPRESSING PREFERENCES</p>	<p>VOCABULARY Clothes, Personality adjectives</p> <p>GRAMMAR The comparative (not) as....as, less...than</p>

		THE SUPERLATIVE
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>UNIT 20: MUSIC!</p> <p>FUNCTIONS Discussing musical preferences Talking about how well you do things</p> <p>COMPARING ABILITIES</p>	<p>VOCABULARY Types of music Instruments People in music</p> <p>GRAMMAR Adverbs of manner Comparative adverbs (NOT) AS...AS</p>
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>UNIT 12: Helping out</p> <p>FUNCTIONS Talking about housework Talking about possessions</p> <p>ASKING FOR PERMISSION AND MAKING REQUESTS</p>	<p>VOCABULARY Rooms and furniture Housework</p> <p>GRAMMAR <i>Whose....?</i> Possessive pronouns Modal verbs: <i>can, could, may</i> (permission and requests) <i>LEND OR BORROW ?</i></p>
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>UNIT 13: Looking ahead</p> <p>FUNCTIONS Talking about the weather Talking about future intentions</p> <p>MAKING SURE PREDICTIONS</p>	<p>VOCABULARY The weather</p> <p>GRAMMAR <i>Be going to</i> (intentions, predictions) <i>BE GOING TO</i>, PRESENT SIMPLE OR PRESENT CONTINUOUS FOR THE FUTURE?</p>

Si è svolto in classe l'ascolto e la lettura del libro di letteratura "Gulliver's Travels" di Jonathan Swift. La classe ha partecipato, inoltre, alla presentazione teatrale in lingua inglese sul libro letto in classe.

Piove di Sacco, 05/06/2019

Il Docente Prof.ssa Cettiga Santos Carla

I rappresentanti degli studenti

