

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 C
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	SCIAN MICHELE

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 CET

Libro di testo adottato: M. Contadini, *Itinerari 2.0*, Elledici, Torino 2014.

Altri materiali utilizzati: film "Io sono leggenda" di F. Lawrence (2008).

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	L'ora di religione e la sua utilità nel panorama scolastico.	Lo statuto dell'irc in Italia e il senso della religione a scuola. Le grandi domande dell'essere umano.
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza dell'antropologia cristiana e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Elementi di antropologia cristiana.	Le dimensioni dell'essere umano e le loro caratteristiche: il corpo e lo spirito. Le creature puramente spirituali e Dio. Il fenomeno dello spiritismo e del satanismo: l'esorcismo nella prassi della Chiesa. Dal Gesù della storia al Cristo della teologia.
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	L'origine e lo sviluppo del fenomeno religioso nella storia dell'umanità.	Perché e da quando esistono le religioni? Religioni naturali, soprannaturali e rivelate.
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Gli elementi fondamentali dell'esperienza religiosa ebraico-cristiana.	La storia della rivelazione ebraico-cristiana.

Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Le tre grandi religioni rivelate a confronto.	Le caratteristiche fondamentali dell'ebraismo, del cristianesimo e dell'islam.
--	---	--

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

