

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3 AEI
<b>INDIRIZZO</b>	SIA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018-2019
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA
<b>DOCENTE</b>	BUNIOLO ISABELLA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 AEI

**Libro di testo adottato: V.Calvani Una storia per il futuro A.Mondadori**

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA Saper ricostruire i processi di trasformazione economiche sociale</p> <p>Saper ricostruire le condizioni di vita della popolazione distinguendo tra città e campagna</p> <p>Saper distinguere tra le informazioni di tipo economico, sociale e politico</p> <p>COMPETENZA Saper individuare gli elementi economici, politici, religiosi e sociali alla base degli eventi storici del periodo</p>	<p><b>La rinascita del Basso Medioevo</b></p>	<p>U. 1,2,3,4</p>
<p>COMPETENZA Saper ricostruire il ruolo della Chiesa nel confronto tra impero e comuni</p> <p>Saper individuare le caratteristiche comuni e le differenze nei processi di formazione delle monarchie europee</p>	<p><b>Poteri in lotta : Il Papato contro l'Impero</b></p>	<p>U. 5,6,7,8,9</p>
<p>COMPETENZA Saper individuare elementi comuni e differenze tra i regni europei ed asiatici</p> <p>Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali, politici nei principali Stati europei</p>	<p><b>Il tramonto del Medioevo :la crisi del Trecento e il sorgere delle monarchie nazionali</b></p>	<p>U. 10,11,12,13</p>

COMPETENZA Saper ricostruire le vicende militari delle guerre d'Italia Saper ricostruire l'evolversi dei conflitti religiosi in Italia , Germania, Francia	<b>Le scoperte geografiche. L'età delle guerre di religione. Lutero e la Riforma.</b>	U. 14,15,16,17,18
---	---	-------------------

Piove di Sacco, 06/06/2019

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_