

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3AEm
INDIRIZZO	SIA
ANNO SCOLASTICO	...2018/19.
DISCIPLINA	...IRC....
DOCENTE	...Maria Letizia Frison....

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AEM

Libro di testo adottato: L. Solinas, Le vie del mondo.ed. Sei

Altri materiali: pagine scelte di teologi e filosofi

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI	
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Elementi fondamentali di etica</p>	<p>Senso dell'esser persona, felicità, agire Il progetto-persona</p>	
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>riconoscere gli aspetti geografici,</p>	<p>La ricerca razionale</p>	<p>San Tommaso: Etica -Dio esiste: le cinque vie (via finale) -Etica e Beatitudine</p>	
REV. 00	DATA 26.05.2016	EMESSO DA RSQ	MDI 11.40

<p>ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>		
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>La ricerca interiore</p>	<p>San Agostino: <i>Confessioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vita e ricerca interiore - Ragione e fede
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p>	<p>Testimonianze di progetti di senso</p>	<p>Pier Giorgio Frassati, il senso del vivere, Karol Wojtyla: un uomo diventato Papa Personaggi antimafia (progetto Scuola di Cittadinanzattiva) La Chiesa contro la mafia (progetto Scuola di Cittadinanzattiva)</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

<p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>		
<p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p>LE PROPOSTE DELLA SOCIETÀ DI OGGI</p>	<p>Valori e disvalori Modelli culturali e felicità Le mafie: storia e personaggi mafiosi, la mala del Brenta (progetto Scuola di cittadinanza attiva)</p>

La Docente
 Prof.ssa Maria Letizia Frison

Piove di Sacco, 03/06/2019

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40