

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3ASA
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/2019
<b>DISCIPLINA</b>	AGRONOMIA TERRITORIALE
<b>DOCENTE</b>	BERIA STEFANO, NEGRETTO SOCRATES

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ASA

**Libro di testo adottato: Agronomia territoriale (Poseidonia scuola)**

**Altri materiali utilizzati: PPT PREDISPOSTI DAL DOCENTE, VIDEO**

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>MODULI/UNITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
COMPETENZA Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive	<b>LE FUNZIONI DELL'AGRONOMIA</b>	I compiti dell'agronomia. Agricoltura e agroecosistemi
COMPETENZA Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale	<b>PEDOGENESI ED ASPETTO FISICO DEL TERRENO</b>	Il terreno e le sue funzioni. La pedogenesi. Il profilo verticale del terreno. Le principali caratteristiche fisiche del terreno.
COMPETENZA Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale	<b>IL TERRENO: ASPETTI CHIMICI E BIOLOGICI</b>	Le caratteristiche chimiche del terreno. La sostanza organica. I colloidi e il potere assorbente del terreno.
COMPETENZA  Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive  Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi	<b>LA MECCANIZZAZIONE</b>	Le macchine agricole. Il trattore. I motori. I sistemi e gli organi di trasmissione. Gli organi di collegamento e di azionamento delle macchine operatrici. L'inquinamento dei motori.

<p>COMPETENZA</p> <p>Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi</p> <p>Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili</p>	<p><b>LE ROTAZIONI E LA FERTILITA' DEL TERRENO</b></p>	<p>Avvicendamento, rotazione colturale. Effetti sulla fertilità del terreno.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi</p> <p>Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili</p>	<p><b>LA GESTIONE DELLE ERBE INFESTANTI</b></p>	<p>Concetto di erba infestante. Le tecniche per il controllo delle erbe infestanti. Le tecniche agronomiche, meccaniche, chimiche.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive</p> <p>Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi</p>	<p><b>LE LAVORAZIONI TRADIZIONALI E LE LAVORAZIONI A BASSO IMPATTO AMBIENTALE</b></p>	<p>Lavorazioni del terreno, lavorazioni primarie, secondarie, complementari, accessorie. Attrezzature.</p> <p>Le tecniche di lavorazioni conservative, lavorazioni del terreno a basso impatto ambientale. Semina su sodo, lavorazioni ridotte, attrezzature e tecniche.</p> <p>Agricoltura sostenibile.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi</p>	<p><b>LA GESTIONE DELL'ACQUA IN ECCESSO</b></p>	<p>Il ristagno idrico.</p> <p>Le sistemazioni superficiali di pianura.</p> <p>Il drenaggio tubolare sotterraneo.</p> <p>Lo smaltimento dell'acqua in eccesso nei terreni inclinati.</p> <p>Le principali sistemazioni idraulico agrarie nei terreni inclinati.</p>

Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili		
COMPETENZA Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi  Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili	<b>LA GESTIONE DELL'ACQUA IN DIFETTO</b>	Il rapporto tra precipitazioni ed evapotraspirazione.  Cenni sulle tecniche di irrigazione.
COMPETENZA  Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi	<b>I NUTRIENTI DELLE PIANTE COLTIVATE</b>	Classificazione degli elementi nutritivi. I cicli biogeochimici Il carbonio, l'idrogeno e l'ossigeno. L'azoto. Il fosforo. Lo zolfo. Il potassio. Il calcio, il magnesio e i microelementi. La fertilizzazione, le macchine per la fertilizzazione.
COMPETENZA Comprendere la funzionalità di semplici analisi chimiche del terreno	<b>LE ANALISI CHIMICHE DEL TERRENO</b>	Tessitura, calcare attivo, calcare totale, pH,

Piove di Sacco, .....

I Docenti \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_