

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3ASS
<b>INDIRIZZO</b>	SOCIO-SANITARIO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/2019
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA
<b>DOCENTE</b>	MELINA MARTA

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ASS**

**Libro di testo adottato:** Paolo di Sacco, "Passato Futuro, Dall'età feudale al Cinquecento" vol. 1, ed. SEI

**Altri materiali:** Fotocopie fornite dalla docente, film, documentari

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p><b>Modulo 1: IL MEDIOEVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il feudalesimo</li> <li>- La rinascita dell'anno Mille e il movimento comunale</li> <li>- L'Oriente e il Mediterraneo (in sintesi)</li> <li>- La Chiesa tra riforma, investiture e crociate</li> <li>- L'impero, i comuni, le monarchie feudali</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi</p>	<p><b>Modulo 2: LA CIVILTÀ DEL DUECENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vita religiosa tra rinnovamento ed eresie</li> <li>- Federico II, l'impero mongolo (in sintesi) e i regni d'Europa (in sintesi)</li> <li>- Le città italiane e l'apogeo del Medioevo</li> </ul>

<p>espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>		
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p><b>Modulo 3: VERSO L'ETA' MODERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le difficoltà di Chiesa e impero</li> <li>- La crisi del Trecento</li> <li>- L'Italia del Quattrocento</li> <li>- Alle origini dell'Europa moderna</li> <li>- La nuova cultura dell'Umanesimo e il Rinascimento italiano</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p><b>Modulo 4: IL MONDO DIVENTA PIU' GRANDE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America</li> <li>- Le civiltà precolombiane</li> <li>- I <i>conquistadores</i> e l'inizio degli imperi coloniali</li> </ul>

<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p><b>Modulo 5: LE NOVITA' DEL CINQUECENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le guerre d'Italia e la fine della libertà per la penisola</li> <li>- La Riforma protestante</li> <li>- Concilio di Trento e Riforma cattolica</li> <li>- I cambiamenti del secondo Cinquecento</li> </ul>
--	--	---

Piove di Sacco, 06/06/2019

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_