

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	IIIASS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	ZANNATO MONICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE III ASS

Libro di testo adottato: n. ore settimanali: 3

Altri materiali: molte fotocopie da altri libri e alcuni materiali allegati al registro elettronico

N.B.: IN CORSIVO OBIETTIVI NON MINIMI.

CONTENUTI	MODULI	COMPETENZE SVILUPPATE
<p style="text-align: center;">RIPASSO E RIALLINEAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scomposizioni e frazioni algebriche • Equazioni frazionarie • Sistemi di II grado • Teorema di Pitagora • Problemi di I e II grado 	1	<p>Scomporre in fattori un polinomio Determinare l.m.c.m. fra polinomi Specificare il Campo di Accettabilità di equazioni frazionarie Risolvere equazioni numeriche intere e frazionarie Risolvere sistemi di II grado anche con equazioni frazionarie Risolvere semplici problemi di geometria con le equazioni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Equazioni irrazionali 	2	<p><i>Porre le condizioni di accettabilità in equazioni irrazionali</i> <i>Risolvere semplici equazioni irrazionali col metodo della verifica</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Piano cartesiano e retta 	3	<p>Rappresentare una retta nel piano cartesiano data la sua equazione Riconoscere e disegnare e rette particolari Distinguere coefficienti angolari di rette parallele e rette perpendicolari Rappresentare un sistema nel piano cartesiano e interpretarne la soluzione Calcolare la distanza tra due punti e determinarne il punto medio <i>Calcolare perimetro area di figure nel piano cartesiano</i> Verificare l'appartenenza di un punto ad una retta <i>Determinare il coefficiente angolare della retta per due punti</i> <i>Scrivere l'equazione della retta per due punti</i> <i>Distinguere fasci propri e impropri</i> <i>Scrivere equazione del fascio per un punto e di sue rette date alcune condizioni</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Parabola 	4	<p>Rappresentare graficamente una parabola con asse parallelo a quello delle ordinate data la sua equazione <i>Determinare la posizione reciproca retta-parabola</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Circonferenza 	5	<p>Tracciare il grafico di una circonferenza data la sua equazione (definizione) Tracciare il grafico di una circonferenza data la sua equazione canonica Scrivere l'equazione di una circonferenza dati centro e raggio <i>Condizione di appartenenza di un punto alla crf</i> <i>Determinare la posizione reciproca retta-circonferenza</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> Iperbole 	6	Conoscere la definizione di iperbole Tracciare il grafico di un'iperbole data la sua equazione <i>Descrivere le caratteristiche di un'iperbole equilatera</i> Tracciare il grafico di un'iperbole equilatera riferita gli asintoti data la sua equazione (tabella per punti e coordinate dei vertici)
<ul style="list-style-type: none"> Disequazioni 	7	Rappresentare intervalli numerici (grafica, con le parentesi, come insieme) Applicare i principi di equivalenza per risolvere disequazioni razionali intere Studiare il segno di un prodotto e di un quoziente Risolvere disequazioni fratte di primo e di II grado Risolvere disequazioni di II grado con il metodo della parabola Risolvere sistemi di disequazioni di I e di II grado
<ul style="list-style-type: none"> Esponenziali 	8	Tracciare il grafico di una funzione esponenziale data la sua equazione e descriverne le principali caratteristiche
<p><i>Nelle ultime lezioni consegnata lettera con i COMPITI VACANZE (allegata al registro elettronico in "Materiale-> didattica" Vacanze Matematica_III) ,che TUTTI gli studenti devono svolgere durante le vacanze e consegnare all'inizio del prossimo anno scolastico, se ammessi alla classe successiva, all'esame di fine agosto se con giudizio sospeso.</i></p>		<p><i>Agli alunni con GIUDIZIO SOSPESO verrà consegnata la SCHEDA ESITI NEGATIVI da seguire individualmente e far visionare al docente del corso di recupero organizzato dall'Istituto .</i></p>

Piove di Sacco, 08 giugno 2019

Il Docente MonicaZannato

I rappresentanti degli studenti
