

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	III
INDIRIZZO	ASS
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	MARGIOTTA ANNA GENOVEFFA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE III ASS

Libro di testo adottato: Enfants, Ados, Adultes , Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier, Devenir professionnels du secteur, Clitt La Grammaire par étapes, Nouvelle édition Enrico De Gennaro, Il Capitello

Altri materiali utilizzati: (esercizi interattivi, multimediali, materiale predisposto dal docente, tic, lim, ppt)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA : Réperer ses besoins et ses attentes; Réperer les étapes du développement sensoriel et moteur de l'enfant et ses besoins au cours de son développement; Réperer les étapes de son développement affectif, social et psychologique; Indiquer le rôle dans la satisfaction des besoins; Définir le rôle du sommeil et le rythme de vie de l'enfant.</p>	<p>Chapitre 1: Les besoins de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LES BESOINS DE BASE DE TOUS LES ENFANTS; - LE SOMMEIL; - LE DÉVELOPPEMENT SENSORIEL; - LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR - LE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF, SOCIAL ET PSYCHOLOGIQUE - LE PEURS DE L'ENFANT - L'EXPRESSION DU TEMPS - L'HEURE - LES MOMENTS DE LA JOURNÉE - LES MOIS - LES SAISONS
<p>COMPETENZA : Savoir ce que signifie une alimentation variée et équilibrée; Définir les besoins nutritionnels du jeune enfant; Connaître l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant; Connaître l'éducation alimentaire de l'enfant; Décrire l'obésité infantile</p>	<p>Chapitre 2: L'alimentation de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentation variée et équilibrée - Que veut dire " bien manger" ? - L'alimentation de la naissance à six mois - L'alimentation lactée - Les caractéristiques du lait de femme et du lait de vache - La ration lactée et la répartition journalière en fonction de l'âge - La ration de lait doit évaluer en fonction des besoins,

		<p>donc de l'âge de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les débuts de la diversification - Les farines pour bébé - Les fruits et les légumes - L'alimentation de six mois à trois ans - Les régimes alimentaires de l'enfant - Le diabète et l'obésité chez l'enfant - Les nombres - Les dates, les jours - Les connecteurs de temps
<p>COMPETENZA : Énoncer les principales maladies de l'enfant et indiquer leurs causes; Identifier les conduites à tenir à partir d'exemples concrets; Parler de la prévention des maladies par les vaccins; Indiquer les différentes manifestations des allergies; Repérer les signes de parasitoses</p>	<p>Chapitre 3: Les maladies de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les symptômes et les petites maladies - Les maladies infantiles: des infections qui peuvent être graves - La couverture vaccinale: Les vaccins obligatoires et facultatifs - Vaccinations obligatoires - Les contre-indications vaccinales - Les réactions allergiques - La pédiculose du cuir chevelu - L'enfant hospitalisé - Le passé composé (accord, négation) - Le participe passé - Les adverbes
<p>COMPETENZA : Connaître et reconnaître les troubles du comportement alimentaire; Donner votre opinion sur le rôle de la presse à propos des troubles alimentaires; Connaître les maladies psychosomatiques;</p>	<p>Chapitre 2 Partie 6 Thématiques délicates: les désordres alimentaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les troubles du comportement alimentaire - L'anorexie mentale - Qu'est-ce que c'est? - Que faire en cas de problème? - Comment vivre avec? Le respect de l'intimité du patient est capital - Quels sont les traitements? - La boulimie

		<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que c'est? - Le rôle des médias - L'ambiguïté de la presse écrite - Les magazines ne font pas l'anorexie mais y contribuent - Le Figaro, À quoi ressemble une adolescente en bonne santé? - Les maladies psychosomatiques - La nominalisation - Le passé simple - Le conditionnel - Le discours direct et indirect
<p>COMPETENZA: Comprendre et savoir utiliser des constructs de grammaires</p>	<p>Chapitre: 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,21,22,23,25,26,27,28, 39,40,44,57,58,60,61,74,86</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles définis et indéfinis - Articles contractés - Pronoms personnels sujets - Présent des verbes être et avoir - Présent indicatif des verbes en – er - Pluriel des noms et des adjectifs - Féminin des noms - Féminin des adjectifs - Particularités du féminin - Particularités des verbes en –er(1) - Particularités des verbes en – er (2) - Il y a - Forme négative - Forme interrogative (est-ce que) et adjectifs interrogatifs - Forme interrogative (inversion du sujet) - Pronoms personnels toniques - Présent des verbes pronominaux - Articles partitifs - Utilisation et omission du partitif - Pronoms compléments d'objet direct

		<ul style="list-style-type: none"> - Futur simple - Gallicismes - Accord du participe passé - Forme comparative - Superlatif relatif et absolu - Conditionnel présent - Discours indirect
L'amitié, l'amour; Apprendre a être des adultes aimables en respectant les autres	Film: le petit prince	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche pédagogique
COMPETENZE: LIRE ET COMPRENDRE UN TEXTE AVEC DE QUESTIONS	Notre Dame de Paris	<ul style="list-style-type: none"> - TEXT de compréhension
COMPETENZA : travailler en groups Être capable d'utiliser le tic pour réaliser en ppt	Language de secteur	<ul style="list-style-type: none"> - Couleurs - Lim - Panneaux d'affichage - ppt

Piove di Sacco, 27/05/2019

Il Docente
Margiotta Anna Genoveffa

I rappresentanti degli studenti

