

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3BSA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	AGRONOMIA TERRITORIALE
DOCENTE	BERIA STEFANO, FINOTTO MAURO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSA

Libro di testo adottato: Agronomia territoriale (Poseidonia scuola)

Altri materiali utilizzati: PPT PREDISPOSTI DAL DOCENTE, VIDEO

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive	LE FUNZIONI DELL'AGRONOMIA	I compiti dell'agronomia. Agricoltura e agroecosistemi
COMPETENZA Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale	PEDOGENESI ED ASPETTO FISICO DEL TERRENO	Il terreno e le sue funzioni. La pedogenesi. Il profilo verticale del terreno. Le principali caratteristiche fisiche del terreno.
COMPETENZA Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale	IL TERRENO: ASPETTI CHIMICI E BIOLOGICI	Le caratteristiche chimiche del terreno. La sostanza organica. I colloidi e il potere assorbente del terreno.
COMPETENZA Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi	LA MECCANIZZAZIONE	Le macchine agricole. Il trattore. I motori. I sistemi e gli organi di trasmissione. Gli organi di collegamento e di azionamento delle macchine operatrici. L'inquinamento dei motori.

<p>COMPETENZA</p> <p>Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili</p>	<p>LE ROTAZIONI E LA FERTILITA' DEL TERRENO</p>	<p>Avvicendamento, rotazione colturale. Effetti sulla fertilità del terreno.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili</p>	<p>LA GESTIONE DELLE ERBE INFESTANTI</p>	<p>Concetto di erba infestante. Le tecniche per il controllo delle erbe infestanti. Le tecniche agronomiche, meccaniche, chimiche.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi</p>	<p>LE LAVORAZIONI TRADIZIONALI E LE LAVORAZIONI A BASSO IMPATTO AMBIENTALE</p>	<p>Lavorazioni del terreno, lavorazioni primarie, secondarie, complementari, accessorie. Attrezzature. Le tecniche di lavorazioni conservative, lavorazioni del terreno a basso impatto ambientale. Semina su sodo, lavorazioni ridotte, attrezzature e tecniche. Agricoltura sostenibile.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi</p>	<p>LA GESTIONE DELL'ACQUA IN ECCESSO</p>	<p>Il ristagno idrico. Le sistemazioni superficiali di pianura. Il drenaggio tubolare sotterraneo. Lo smaltimento dell'acqua in eccesso nei terreni inclinati. Le principali sistemazioni idraulico agrarie nei terreni inclinati.</p>

Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili		
COMPETENZA Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili	LA GESTIONE DELL'ACQUA IN DIFETTO	Il rapporto tra precipitazioni ed evapotraspirazione. Cenni sulle tecniche di irrigazione.
COMPETENZA Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi	I NUTRIENTI DELLE PIANTE COLTIVATE	Classificazione degli elementi nutritivi. I cicli biogeochimici Il carbonio, l'idrogeno e l'ossigeno. L'azoto. Il fosforo. Lo zolfo. Il potassio. Il calcio, il magnesio e i microelementi. La fertilizzazione, le macchine per la fertilizzazione.
COMPETENZA Comprendere la funzionalità di semplici analisi chimiche del terreno	LE ANALISI CHIMICHE DEL TERRENO	Tessitura, calcare attivo, calcare totale, pH,

Piove di Sacco,

I Docenti _____

I rappresentanti degli studenti

