

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3BSA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	Emanuela Meggiorin

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSA

Libro di testo adottato: Matematica.bianco vol 2 e 3 di Bergamini, Trifone e Barozzi Ed. Zanichelli

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	MODULO 1: RICHIAMI DI ALGEBRA	equazioni di secondo grado; scomposizione di un polinomio di secondo grado con trinomio particolare e con formula risolvente; disequazioni intere e segno di un prodotto; elementi di base sui radicali.
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	MODULO 2: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA	Punti nel piano Punto medio di un segmento Misura di segmenti Distanza di un punto da una retta Equazione della retta Grafico della retta Coefficiente angolare Retta per due punti Intersezione tra rette - Sistemi 2X2 Fasci di rette propri e impropri Problemi sulle rette e sui fasci di rette Realtà e modelli
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	MODULO 3: LA PARABOLA	Definizione ed equazione della parabola con asse parallelo all'asse y Vertice, asse, fuoco e direttrice Grafico della parabola Intersezione tra retta e parabola Problemi sulla parabola .

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p>	<p>MODULO 4: LA CIRCONFERENZA</p>	<p>Definizione ed equazioni della circonferenza sia canonica che equazione della circonferenza noti il centro ed il raggio. Centro e raggio. Grafico della circonferenza Posizione reciproca della retta e circonferenza (solo graficamente)</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p>	<p>MODULO 5: L'ELISSE</p>	<p>Definizione ed equazione dell'ellisse Vertici, fuochi ed eccentricità Grafico dell'ellisse Realtà e modelli (Prato della Valle)</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p>	<p>MODULO 6: L'IPERBOLE</p>	<p>Definizione ed equazioni dell'iperbole. Vertici, fuochi, asintoti ed eccentricità Grafico dell'iperbole Iperbole equilatera Iperbole equilatera riferita agli asintoti La funzione omografica</p>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>MODULO 7: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI</p>	<p>Intervalli Disequazioni di primo grado, di secondo grado e di grado superiore al secondo; intere e fratte. Studio del segno di un prodotto. Sistemi di disequazioni.</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	<p align="center">MODULO 8: ESPONENZIALI E LOGARITMI</p>	Le funzioni esponenziali e relative caratteristiche. Equazioni esponenziali. Definizione di logaritmo in base a di argomento b e suo uso in semplici equazioni

La Docente
Emanuela Meggiorin

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, _____

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40