



# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5<sup>^</sup> AEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Amministrazione, Finanza e Marketing</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018-19</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Seconda Lingua straniera Tedesco</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Bazzolo Silvia</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>AEM

**Libro di testo adottato:** Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, *Komplett*, vol.3, Loescher Editore

Bonelli-Pavan, *Handelsplatz*, Loescher Editore

**Altri materiali utilizzati:** testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente e condiviso con gli alunni attraverso Registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)	<b>LINGUA: FUNZIONI E STRUTTURE LINGUISTICHE</b>	Ripasso delle strutture apprese afferenti al livello A2; <i>Konjunktiv II</i> (presente e passato); doppio infinito e blocco modale; sub. relativa; pron. correlativi; verbi a reggenza fissa; sub. modali e gerundio; sub. causali; <i>Konjunktiv I</i> e discorso indiretto; sub. consecutiva; Passivo; <i>Zustandspassiv</i> ; sub. temporali; participio e frasi participiali
Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Utilizzare le reti e gli strumenti informatici, nonché le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.	<b>MARKETING E SERVIZI COMMERCIALI</b>	Strutture e lessico relativi alla gestione dei processi di compravendita e marketing. Corrispondenza: lessico relativo alla routine di ufficio (richieste di informazioni, ordini, offerte, conferma d'ordine, avviso di spedizione, reclami e risposte al reclamo, sollecito di pagamento). Gestione in forma orale dei clienti (telefonate e fiere). Lessico: - finalizzato al primo colloquio di lavoro; - relativo all'ambiente di lavoro (tipologie di azienda, fiera, sigle e prodotti); - descrizione paesi, città e paesaggi anche dal punto di vista economico (Deutschland, Berlin, Rheinland)
Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	<b>ISTITUZIONI E POLITICA</b> Descrizione dei principali organi costituzionali in Germania. Principali partiti politici e sistema elettorale tedesco. Sedi istituzionali a Berlino.	Strutture e lessico relativi ai seguenti contenuti: Berlin e sedi istituzionali; Parlamento, partiti e organi costituzionali. Il sistema elettorale.

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in prospettiva interculturale.	<b>CULTURA E LETTERATURA</b>	Analisi generale del quadro storico, sociale e culturale del XX sec. Il teatro: i contributi di Bertolt Brecht e Peter Weiss Commento di alcune opere significative: <i>Die Ermittlung, Leben des Galilei</i>
Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	<b>STORIA</b>	Aspetti principali dei seguenti periodi storici: 1933-45: Nazizeit, Judenfrage, Anne Frank, Holocaust, Aktion T4 1945-1990: BRD-DDR, Berliner Mauer, Wiedervereinigung
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in prospettiva interculturale.	<b>EUROPA E ISTITUZIONI</b>	Strutture e lessico relativi ai seguenti contenuti: Immigrazione: flussi e legislazione La Germania e il suo contributo all'UE attraverso l'opera di Adenauer, Hirschmann e Hallstein. La BCE
Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive.	<b>ATTUALITA'</b>	Analisi dei principali "Multimedia" con riferimento a Wikileaks (Assange e D. Schmitt) e a Facebook. Analisi della diffusione dei social nelle fasce giovanili in Italia e Germania

Piove di Sacco, 15 maggio 2019

La Docente

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_