

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA
DOCENTE	STEFANO BERIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASA

Libro di testo adottato: SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA, ED MURSIA.

Altri materiali utilizzati: appunti del docente, ppt predisposti dal docente e condivisi in didattica, articoli di giornale, testi, articoli da riviste del settore.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA Correlare la conoscenza storica al progresso delle tecniche agricole</p>	<p>progressi tecnici e culturali che hanno interessato il settore agricolo e le relative produzioni e trasformazioni agroindustriali</p>	<p>STORIA DELL'AGRICOLTURA: DALLE POPOLAZIONI PRIMITIVE DI RACCOGLITORI ALL'AGRICOLTURA DI PRODUZIONE E SCAMBIO. EVOLUZIONE DELL'AGRICOLTURA DURANTE I SECOLI. STORIA DELLE PRINCIPALI COLTURE AGRARIE. STORIA DELLA COLTIVAZIONE DELLA VITE, EVOLUZIONE DELLE FORME DI ALLEVAMENTO DELLA VITE. STORIA DELLA PRODUZIONE DEL VINO. STORIA DELLA PRODUZIONE DELLO ZUCCHERO. STORIA DELLA COLTIVAZIONE DELLA CANAPA. STORIA DELL'ARATRO.</p>
<p>COMPETENZA Correlare la conoscenza storica al progresso della popolazione rurale</p>	<p>aspetti storici e culturali che hanno interessato la popolazione rurale, con particolare attenzione alle tradizioni venete</p>	<p>MECCANIZZAZIONE DELL'AGRICOLTURA ED EVOLUZIONE DELLA POPOLAZIONE RURALE. STORIA DELLA MECCANIZZAZIONE: TRATTORE, MIETILEGATRICE, MIETITREBBIA. DIFFERENZE TRA STATI UNITI, EUROPA, ITALIA. ALLEVAMENTO DEL BACO DA SETA. AGRICOLTURA E PAESAGGIO, EVOLUZIONE STORICA AGRICOLTURA ITALIANA NEL XX SECOLO, ERA FASCISTA, BATTAGLIA DEL GRANO, AUTARCHIA, ORTI DI GUERRA, LE GRANDI OPERE DI BONIFICA DEL REGIME FASCISTA, LA MIGRAZIONE DELLE POPOLAZIONI RURALI. COLONIE ITALIANE IN AFRICA E AGRICOLTURA. PELLAGRA, MALE DI MISERIA. LA CARESTIA IN IRLANDA, SIMILITUDINI CON LA CRISI ALIMENTARE NELLE CAMPAGNE VENETE E LOMBARDE. AGRICOLTURA ED EMIGRAZIONI, ASPETTI CARATTERISTICI DELLA STORIA ITALIANA. EDIFICI RURALI IN PIANURA PADANA, CASONI, CASCINE, CORTI, CASE DEI FITTAVOLI. TIPOLOGIE DI EDIFICI RURALI IN ALTRE PARTI D'ITALIA: BAGLIO E</p>

		<p>MASSERIA. EDIFICIO RURALI IN SPAGNA, L'ORREO ASTURIANO. BORGHI RURALI E FASCISMO, LE CITTA' DI FONDAZIONE.</p> <p>CONDIZIONI SOCIO-ECONOMICHE ED ABITUDINI ALIMENTARI.</p> <p>ASPETTI PECULIARI DELLA SOCIETÀ CONTADINA: IL LUNARIO, IL TEMPO DEL MAIALE, ANTICHI MESTIERI AMBULANTI.</p> <p>SOCIETÀ CONTADINA E ALIMENTAZIONE, LA CUCINA TRADIZIONALE VENETA.</p> <p>STORIA DEL BACCALÀ E DELLO STOCCAFISSO.</p> <p>IL ROCCOLO.</p>
<p>COMPETENZA Correlare le conoscenze storiche al progresso della riorganizzazione del territorio rurale, anche da un punto di vista dell'imposizione fiscale e di controllo della pianificazione territoriale</p>	<p>La pianificazione del territorio e la sua gestione</p>	<p>LA CENTURIAZIONE E IL GRATICOLATO ROMANO, TRACCE E SEGNI NELLA CAMPAGNA ATTUALE.</p> <p>LA BONIFICA DEL FUCINO.</p> <p>LA SUPERFICIE AGRICOLA: UNITÀ DI MISURA LOCALI.</p> <p>AGRICOLTURA E MEDIOEVO, LA CURTIS E I CAMBIAMENTI NEL TERRITORIO</p> <p>STORIA DELL'AGRICOLTURA ITALIANA NEL MEDIOEVO E NEL POST-MEDIOEVO, FINO AL XIX SECOLO</p> <p>STORIA DEGLI ORTI BOTANICI.</p> <p>ABBANDONO DEL TERRITORIO E BONIFICHE DA PARTE DEGLI ORDINI RELIGIOSI.</p> <p>LE CORTI BENEDETTINE E LA BONIFICA DELLA SACCISICA.</p> <p>LA CORTE BENEDETTINA DI CORREZZOLA</p> <p>LA BONIFICA INTEGRALE FRA STORIA ED ATTUALITÀ.</p>
<p>COMPETENZA Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi</p>	<p>Evoluzione tecnica e sociale delle funzioni dell'azienda agricola</p>	<p>AGRICOLTURA MULTIFUNZIONALE.</p> <p>AGRICOLTURA SOCIALE, SCOPI SOCIALI DELL'AZIENDA AGRICOLA.</p>
<p>COMPETENZA Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico</p>	<p>Possibilità di ulteriore sviluppo dell'azienda agricola, funzioni, coerenza con la sostenibilità ambientale e l'evoluzione dei mercati</p>	<p>PIANO DI SVILUPPO RURALE E INTEGRAZIONE DELLE ATTIVITÀ AGRICOLE, FATTORIE DIDATTICHE, AGRITURISMI, ATTIVITÀ AGRICOLA COME PRODUZIONE DI SERVIZI ALLA COLLETTIVITÀ, AGRICOLTURA SOCIALE.</p>

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

