

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	5BEI
<b>INDIRIZZO</b>	SIA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/19
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	Maria Letizia Frison

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BEI

**Libro di testo adottato:** : L. SOLINAS, *Tutti i colori della vita*, ed. Sei

**Altri materiali utilizzati:** (*testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.*)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p><b>Imago dei</b></p>	<p><b>Realizzarsi come uomo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ermeneutica ed esegesi del Decalogo</i></li> <li>2) <i>Ermeneutica ed esegesi delle Beatitudini</i></li> <li>3) <i>I diritti e il dovere dell'uomo</i>: valore e significato per il cristiano alla luce del Decalogo e delle Beatitudini</li> </ol>
<p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p><b>ETICA POLITICA</b></p>	<p><b>La comunità umana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Persona e società</i> ( dimensione sociale dell'uomo, persona e società, principio sussidiarietà, convivenza umana)</li> <li>2) <i>La partecipazione alla vita sociale</i> (bene comune e sua realizzazione)</li> <li>3) <i>La giustizia sociale</i> (uguaglianza e disuguaglianza tra gli uomini, solidarietà umana),</li> </ol>

		<p><b>Impegno politico</b></p> <p>1) <i>impegno politico ed etica</i></p> <p>2) <i>morale cristiana e impegno politico</i></p>
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>ricoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p><b>ETICA DELL'ECONOMIA</b></p> <p><b>ETICA DELL' AMBIENTE</b></p>	<p>Un'economia per l'uomo: le otto "R" di Soren Latouche</p> <p>la dottrina morale della Chiesa: una società fondata sui valori cristiani</p> <p><b>La questione ambientale</b></p> <p><b>La morale ambientale della Chiesa</b></p> <p>1) <i>sviluppo sostenibile,</i></p> <p>2) <i>solidale con la natura e con gli altri</i></p>
	<p><b>ETICA DELLE RELAZIONI</b></p>	<p><b>La vita come amore</b></p>

Piove di Sacco, ...03/06/2019

Il Docente prof.ssa Maria Letizia Frison

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_