

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	V BET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	RASO MARINA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE V BET

Libro di testo adottato: DESTINAZIONE MONDO CORSO DI GEOGRAFIA TURISTICAS.BIANCHI.R.KOHLER,S.MORONI,C.VIGOLINI DE AGOSTINI

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, carte geografiche e tematiche.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>ANALIZZARE L'IMMAGINE DEL TERRITORIO PER RICONOSCERE LA SPECIFICITA' DEL PATRIMONIO CULTURALE SIA PER INDIVIDUARE STRATEGIE DI SVILUPPO DEL TURISMO INTEGRATO E SOSTENIBILE.</p>	<p>TURISMO NEL MONDO- TURISMO RESPONSABILE E SOSTENIBILE VILLAGGI AFRICANI (POWER POINT) AGENDA 2030</p>	<p>ORGANIZZAZIONE MONDIALE DEL TURISMO,BILANCIA TURISTICA, STRUTTURE RICETTIVE ,VARI TIPI DI TRASPORTO</p>
<p>PROGETTARE DOCUMENTARE E PRESENTARE SERVIZI O PRODOTTI TURISTICI.SAPER INTERPRETAREIL LINGUAGGIO CARTOGRAFICOUTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI. LEGGERE RICONOSCERE E INTERPRETARE LE TENDENZE E LE PRINCIPALI DINAMICHE SOCIOECONOMICHE NAZIONALI E GLOBALI ANCHE PER COGLIERNE LE RIPERCUSSIONI NEL CONTESTO TURISTICO.</p>	<p>AFRICA SETTENTRIONALE EGITTO – MAROCCO</p>	<p>TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,NATURA,TRADIZIONI E GASTRONOMIA.</p>

<p>PROGETTARE DOCUMENTARE E PRESENTARE SERVIZI O PRODOTTI TURISTICI.SAPER INTERPRETAREIL LINGUAGGIO CARTOGRAFICOUTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI. LEGGERE RICONOSCERE E INTERPRETARE LE TENDENZE E LE PRINCIPALI DINAMICHE SOCIOECONOMICHE NAZIONALI E GLOBALI ANCHE PER COGLIERNE LE RIPERCUSSIONI NEL CONTESTO TURISTICO.</p>	<p>AFRICA CENTRALE SENEGAL E KENYA OBIETTIVO 1 E 2 AGENDA 2030 MADAGASCAR SUD AFRICA NELSON MANDELA</p>	<p>TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,NATURA,TRADIZIONI E GASTRONOMIA.</p>
<p>PROGETTARE DOCUMENTARE E PRESENTARE SERVIZI O PRODOTTI TURISTICI.SAPER INTERPRETAREIL LINGUAGGIO CARTOGRAFICOUTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI. LEGGERE RICONOSCERE E INTERPRETARE LE TENDENZE E LE PRINCIPALI DINAMICHE SOCIOECONOMICHE NAZIONALI E GLOBALI ANCHE PER COGLIERNE LE RIPERCUSSIONI NEL CONTESTO</p>	<p>ASIA OCC. ISRAELE INDIA (GHANDHI) CINA- GIAPPONE</p>	<p>TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,NATURA,TRADIZIONI E GASTRONOMIA.</p>

TURISTICO.		
<p>PROGETTARE DOCUMENTARE E PRESENTARE SERVIZI O PRODOTTI TURISTICI.SAPER INTERPRETAREIL LINGUAGGIO CARTOGRAFICOUTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI. LEGGERE RICONOSCERE E INTERPRETARE LE TENDENZE E LE PRINCIPALI DINAMICHE SOCIOECONOMICHE NAZIONALI E GLOBALI ANCHE PER COGLIERNE LE RIPERCUSSIONI NEL CONTESTO TURISTICO.</p>	<p>UNIONE EUROPEA NATURA 2000 STATI UNITI STATUA DELLA LIBERTA' CANADA MESSICO BRASILE AUSTRALIA ABORIGENI</p> <p>Elaborazione di itinerari</p>	<p>TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,NATURA,TRADIZIONI E GASTRONOMIA.</p>

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

