

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 BET
INDIRIZZO	Biennio economico
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	Panizzolo Stefania

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BET

Libro di testo adottato: A scuola di democrazia – Zagrebelsky Trucco Bacceli – Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: Schede fornite dal docente, LIM, power point predisposti dall'insegnante, video registrati

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p> <p>Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società</p>	<p>MODULO 1</p> <p>IL DIRITTO E LE SUE FONTI</p>	<p>IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA</p> <p>Vivere in comunità e rispetto delle regole</p> <p>Norma giuridica e norma non giuridica</p> <p>Diritto naturale e diritto positivo</p> <p>Diritto oggettivo e diritto soggettivo</p> <p>Caratteristiche della norma giuridica</p> <p>Sanzioni e loro funzione</p> <p>LE FONTI DEL DIRITTO</p> <p>Concetto di fonte del diritto</p> <p>Fonti di produzione e fonti di cognizione</p> <p>Gerarchia delle fonti</p> <p>Fonti costituzionali</p> <p>Fonti primarie</p> <p>Fonti secondarie</p> <p>Conflitti tra fonti</p> <p>Fonti europee e internazionali</p> <p>Efficacia della legge nel tempo e nello spazio</p> <p>INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE</p> <p>Cos'è l'interpretazione</p> <p>Criteri dell'interpretazione</p> <p>Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione</p> <p>Gli strumenti di conoscenza delle fonti</p>

<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p> <p>Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 2 IL RAPPORTO GIURIDICO</p>	<p>IL RAPPORTO GIURIDICO Nozione di rapporto giuridico Gli elementi del rapporto giuridico</p> <p>LE SITUAZIONI SOGGETTIVE Diritto soggettivo Classificazioni del diritto soggettivo Diritti assoluti e relativi Diritti patrimoniali e non patrimoniali Diritti reali e diritti di credito I diritti della personalità Altre situazioni soggettive: la potestà Situazioni soggettive passive</p> <p>I SOGGETTI: LE PERSONE FISICHE Capacità giuridica Capacità di agire L'incapacità legale Incapaci assoluti e incapaci relativi L'incapacità naturale La capacità penale Scomparsa, assenza e morte presunta</p> <p>I SOGGETTI: LA PERSONE GIURIDICHE Le organizzazioni collettive L'autonomia patrimoniale Enti, società e associazioni Fondazioni, comitati e Onlus</p> <p>I BENI Definizione di beni per il diritto Beni mobili e immobili</p>
--	---	---

		Beni fungibili e infungibili Beni consumabili e inconsumabili Pertinenze, frutti e universalità di mobili Beni pubblici
Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione	<p style="text-align: center;">MODULO 3 LO STATO</p>	<p>LO STATO Definizione di Stato Elementi costitutivi dello Stato Popolo, territorio e sovranità Cittadinanza e modi di acquisto</p> <p>LE FORME DI STATO NEL RAPPORTO TRA GOVERNANTI E POPOLO Stato assoluto Stato liberale Stato sociale Stato totalitario Stato socialista Stato democratico</p> <p>LE FORME DI STATO NEL RAPPORTO STATO TERRITORIO Stato unitario Stato federale Stato regionale</p> <p>LE FORME DI GOVERNO Monarchia e repubblica Repubblica parlamentare e repubblica presidenziale</p> <p>LO STATO ITALIANO Le vicende dello Stato italiano Lo Statuto albertino Lo Stato fascista</p>

		La nascita della Repubblica e della Costituzione
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.	MODULO 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI	LA COSTITUZIONE ITALIANA Le caratteristiche della Costituzione italiana La struttura della Costituzione italiana Lettura e analisi dei principi fondamentali della Costituzione italiana (articoli 1-12)

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
<i>Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.</i>			
MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
L'ATTIVITA' ECONOMICA	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici. Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia. Cogliere le interrelazioni tra il sistema politico/sociale di un Paese con il suo sistema economico. Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico.	Il sistema economico e le sue origini storiche L'evoluzione del sistema economico nel tempo Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista I concetti fondamentali dell'economia La classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi I soggetti dell'economia Il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato e del resto del mondo all'interno del sistema economico	Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) Ppt o altro materiale predisposto dal docente Libro di testo e quaderno operativo