

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	FISICA
DOCENTE	PROF. CEOLA FRANCO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BET

Libro di testo adottato: Fisica dappertutto – Franco Bagatti, Elis Corradi, Alessandro Desco ed altri - Zanichelli

Altri materiali utilizzati: *schema per la realizzazione delle relazioni di laboratorio*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Rappresentare dati e fenomeni con linguaggio algebrico, grafico o con tabelle. Stabilire e/o riconoscere relazioni tra grandezze fisiche relative allo stesso fenomeno. Tradurre una tabella in un grafico e risalire alla relazione tra due variabili. Saper lavorare con grafici cartesiani.</p>	<p>LA RAPPRESENTAZIONE DEI FENOMENI</p>	<p>Le grandezze fisiche Gli strumenti della fisica Descrivere i movimenti La velocità Il moto rettilineo uniforme L'accelerazione Il moto uniformemente accelerato</p>
<p>Operare con grandezze vettoriali e grandezze scalari. Risolvere problemi sulle forze. Applicare la regola del parallelogramma. Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati Determinare la forza risultante di due o più forze assegnate Calcolare il momento di una forza Stabilire se un corpo rigido è in equilibrio Valutare il vantaggio di una leva Scomporre una forza calcolare le sue componenti.</p>	<p>LE GRANDEZZE VETTORIALI, LE FORZE L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI</p>	<p>La legge di Hooke e il dinamometro La forza di gravità, la massa e il peso Le forze di attrito I vincoli e le forze vincolari</p>

Saper utilizzare le unità di misura della pressione Saper misurare la spinta di Archimede di un corpo immerso in un fluido	LA PRESSIONE, FLUIDI	Principio di Pascal Legge di Stevin La spinta di Archimede Galleggiamento dei corpi
Stabilire e/o riconoscere relazioni tra grandezze fisiche relative allo stesso fenomeno.	I PRINCIPI DELLA DINAMICA	L'inerzia e il primo principio della dinamica Il secondo principio della dinamica Il terzo principio della dinamica Dinamica della rotazione: forze e bracci
Saper utilizzare le unità di misura del lavoro e potenza Saper distinguere le varie forme di energia meccanica	IL LAVORO, LA POTENZA, L'ENERGIA MECCANICA	L'energia cinetica e l'energia potenziale L'energia termica e il calore La conservazione dell'energia
Saper utilizzare le unità di misura della corrente elettrica Realizzazione di un semplice circuito elettrico	CENNI DI ELETTROSTATICA CORRENTE ELETTRICA	La forza elettrica I circuiti elettrici e le leggi di Ohm La forza magnetica

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 1 giugno 2020

Il Docente: Prof. Ceola Franco