

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	1 <sup>^</sup>
<b>INDIRIZZO</b>	BET
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/20
<b>DISCIPLINA</b>	INFORMATICA
<b>DOCENTE</b>	PAOLA SCHIAVON

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>A</sup>BET

**Libro di testo adottato:** FLAVIA LUGHEZZANI, DANIELA PRINCIVALLE Clippy Web Volume 1, HOEPLI

**Altri materiali utilizzati:** *Appunti ed esercitazioni predisposti dalla docente*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<i>Definizione di Informatica Hardware e software</i>	<b>1</b>	<i>Descrivere le funzioni dei componenti hardware Operare con l'interfaccia grafica</i>
<i>Sistema operativo e software applicativo</i>	<b>2</b>	<i>Distinguere tra SW di sistema e SW applicativo</i>
<i>Unità di misura della memoria, problemi legati alla dimensione dei file</i>	<b>3</b>	<i>Gestione di file e cartelle Operazioni di equivalenza multipli e sottomultipli del byte</i>
<i>L'informatica e la relazione con il nostro ambiente di vita.</i>	<b>4</b>	<i>Concetti di legalità e privacy in Internet Ricerche legate a temi storici, geografici, economici</i>
<i>Elaborazione testi</i>  <i>Elaborazione dati</i>	<b>5</b>	<i>Studio razionale della tastiera Creazione e formattazione di un testo con MS Word Creare, copiare e spostare blocchi di testo; selezionare e formattare paragrafi e testi; gestire elenchi puntati e numerati, tabelle, immagini Wordart e Clipart. Il foglio elettronico MS Excel: cella, formula, funzione Sintassi 4 operazioni base con termini costanti Calcoli percentuali Fatturazione con aliquota IVA unica, spese doc e non doc, addebito interessi..</i>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

<b>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 19/06/2020

Il Docente Paola SCHIAVON