

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	1 BET
<b>INDIRIZZO</b>	ECONOMICO - TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019 - 2020
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA
<b>DOCENTE</b>	NADALUTTI RAFFAELLA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BET

**Libro di testo adottato:** F. Amerini, E. Zanette, La storia che vive, vol. 1, Ed. scolastiche Bruno Mondadori – Pearson, 2017

**Altri materiali utilizzati:** sintesi e questionari elaborate dalla docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	<b>1. La preistoria e la rivoluzione neolitica.</b>	<b>Il processo di ominazione e le età della pietra, unità 1, pp. 26 – 50.</b>
COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	<b>2. Le prime civiltà agricole e urbane.</b>	<b>Popoli e civiltà della Mesopotamia, la civiltà egizia, il Vicino Oriente fra II e I millennio a.C., Fenici ed Ebrei, Cretesi e Micenei, unità 2, pp. 56 – 86; 92 – 110; sintesi elaborate dalla docente.</b>
COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	<b>3. Le basi della civiltà greca.</b>	<b>La Grecia dei secoli bui, la nascita della polis e la sua espansione nel Mediterraneo, la democrazia ateniese, il modello di Sparta, unità 3, pp. 118 – 138; 156 – 171</b>

<p>COMPETENZA</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>4. Dalle <i>pòleis</i> al mondo ellenistico.</b></p>	<p><b>Le guerre persiane, L'Atene di Pericle, la guerra del Peloponneso, l'impero di Alessandro, la civiltà ellenistica, unità 4, pp. 178 – 190; 197 – 215; su Regni ellenistici ed ellenismo, sintesi elaborata dalla docente.</b></p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>5. Le basi della civiltà romana.</b></p>	<p><b>L'Italia preromana, la civiltà etrusca, la nascita di Roma e l'età monarchica, società e religione nella Roma arcaica, la Repubblica romana: istituzioni, società, conquiste, unità 5, pp. 240 – 252; sulla Roma monarchica e repubblicana, le loro società, istituzioni e conquiste, sintesi elaborata dalla docente.</b></p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p><b>6. Espansione e crisi della Repubblica.</b></p>	<p><b>L'Italia romana, le guerre puniche, l'imperialismo romano, crisi e trasformazioni della repubblica, tentativi di riforma e prima guerra civile, sintesi elaborata dalla docente.</b></p>

La docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

Piove di Sacco, 09/06/2020

La Docente Raffaella Nadalutti