

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1°BET

Libri di testo adottati: *Todo el mundo habla español* De Agostini editore, volume 1

Aprueba- Gramática y léxico- , Loescher Editore

Altri materiali: Video, Materiali multimediali, Link a siti didattici in lingua con attività di ascolto, di comprensione audiovisiva ed esercizi in modalità di autovalutazione.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULO 1	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>UNITÀ 0,1,2</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico , fonetico ed ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronomi personali soggetto <p>La fonetica y la pronuncia in spagnolo ritmo ed intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'uso di <i>tú</i> e <i>usted</i> • presente indicativo del verbo <i>ser</i> • presente indicativo del verbo <i>tener</i> • indicativo dei verbi in <i>-ar</i> • presente indicativo dei verbi regolari in <i>-er, ir</i> • verbi riflessivi (<i>llamarse</i>) • articoli determinativi e indeterminativi • genere e numero dei nomi e degli aggettivi • la formazione del plurale • la formazione del femminile • I pronomi interrogativi <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i saluti e i commiati • formule di presentazione • nazioni e nazionalità • numeri da 0 a 15 • numeri da 16 a 100 giorni della settimana mesi e stagioni <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale:</p> <p>Salutare e congedarsi</p>

		<p>Chiedere e dare informazioni personali</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la diffusione della lingua spagnola nel mondo • le presentazioni • i due cognomi <p>la rete e internet</p> <p>Las navidades</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'articolo davanti ai giorni della settimana • contrazione <i>de + el = del</i> • contrazione <i>a + el = al</i> • presente indicativo dei verbi <i>estar, dar, ir, oir</i> • alcuni verbi irregolari di seconda coniugazione: il presente indicativo • aggettivi e pronomi dimostrativi • aggettivi e pronomi possessivi <p>-Verbi irregolari al presente con dittongazione e alternanza vocalica</p> <p>I numeri ordinali</p> <p>Lessico</p> <p>La familia</p> <p>La musica</p> <p>Mascotte e animali</p> <p>I numeri da 100 in poi</p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare della famiglia • indicare relazioni familiari • esprimere possesso • parlare di ciò che possiede una persona
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi</p>	<p>MODULO 2</p> <p>UNITÀ 3,4,5</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, i gusti, l'età <p>-Esprimere stati d'animo e fisici</p> <p>-Parlare dell'esistenza e dell'ubicazione di oggetti</p> <p>-Esprimere obbligo</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprimere gusti e preferenze • graduare i propri gusti • esprimere coincidenza di gusti • chiedere e indicare l'ora e gli orari • descrivere azioni abituali nel presente <p>Strutture grammaticali</p>

<p>comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • avverbi di luogo • contrasto <i>hay / está(n)</i> • presente indicativo di alcuni verbi irregolari: <i>ir, oír, salir, traducir, decir</i> Uso de ir y venir/llevar y traer • <i>el / la / los / las + de</i> davanti a sostantivo • <i>el / la / los / las + que</i> davanti a verbo -Usos de ser y estar -gli indefiniti • <i>tener que + infinito</i> • <i>hay que + infinito</i> • il verbo <i>gustar</i> • <i>muy / mucho</i> • <i>también / tampoco</i> • aggettivi comparativi e superlativi Lessico • aggettivi relazionati con il carattere e la personalità • i colori • le parti del corpo -aggettivi relazionati con la descrizione fisica --la casa -le varie parti della casa, i mobili le azioni abituali il tempo libero -il mondo dello sport -le materie scolastiche -il mondo della scuola
----------------------------	---

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli fondamentali inseriti nella programmazione iniziale.

Compiti per le vacanze:

Attività ed esercizi presenti nel fascicolo di grammatica in adozione con Todo el Mundo: **Repasando Todo 1, nelle Unità dalla 1 alla 5.**
In alternativa, dal libro di grammatica in adozione, **Aprueba: Unidades 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13; 15**

Piove di Sacco, lì 13-06-2020

La Docente *Katiuscia Talpo*