

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	1^BSA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	Rubini Luisa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1[^]BSA

Libro di testo adottato: Geoidea – ORA GEO - DeAgostini

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 2	Strumenti per studiare la geografia	<ul style="list-style-type: none">• Geografia e orientamento• Gli strumenti della geografia• Forma della terra e rappresentazioni terrestri (globo, planisfero, carte geografiche, foto satellitari)• I fusi orari• Reticolato geografico• Latitudine e Longitudine• Le tabelle e i grafici• Sistemi informativi geografici.
COMPETENZA 1, 2, 3	La popolazione	<ul style="list-style-type: none">• Demografia• Indicatori demografici: tasso di natalità, tasso di mortalità, tasso di mortalità infantile, tasso di fecondità, speranza di vita• Saldo naturale, saldo migratorio, saldo demografico;
COMPETENZA 1, 2, 3	Le migrazioni	<ul style="list-style-type: none">• Definizioni di migranti• Le migrazioni interne• Le migrazioni internazionali• I paesi del nord e del sud del mondo

COMPETENZA 1, 2, 3	Popoli e culture	<ul style="list-style-type: none"> • Le lingue • La geografia delle grandi religioni • Le minoranze
COMPETENZA 1, 2, 3	Le città Le vie di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • La distribuzione della popolazione mondiale • Fattori ambientali, economici e storici • Le città: metropoli, megacittà, megalopoli • Le città storiche, verticali e orizzontali • Le baraccopoli • Vie di comunicazione e trasporti
COMPETENZA 2, 3	Stati del Mondo (cartografia)	<ul style="list-style-type: none"> • Le regioni italiane • L'Europa • Il Mondo • Analisi di uno Stato extraeuropeo

Le competenze specifiche della disciplina Geografia sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

COMPETENZA 2: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

COMPETENZA 3: Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 6 Giugno 2020

Il Docente

Rubini Luisa