

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 BSA
INDIRIZZO	AGRARIO
ANNO SCOLASTICO	2019 - 2020
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	NADALUTTI RAFFAELLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BSA

Libro di testo adottato: A. d'Itollo, V. Bernardi, M.T. Santacroce, Prima di ieri, vol. 1, Ed. Lattes, 2017.

Altri materiali utilizzati: questionari predisposti dalla docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	1. La preistoria e la rivoluzione neolitica.	Il processo di ominazione e le età della pietra.
COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	2. Le prime civiltà agricole e urbane.	Popoli e civiltà della Mesopotamia, la civiltà egizia, il Vicino Oriente fra II e I millennio a.C. Fenici ed Ebrei, Cretesi e Micenei.
COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	3. Le basi della civiltà greca.	La Grecia dei secoli bui, la nascita della polis e la sua espansione nel Mediterraneo, la democrazia ateniese, il modello di Sparta.

COMPETENZA

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

4. Le guerre persiane.

La prima e la seconda guerra persiana.

La docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
Dalle <i>pòleis</i> al mondo ellenistico.	Conoscere e collocare i più rilevanti eventi storici studiati secondo le coordinate spazio-temporali.	L'ATENE DI PERICLE, LA GUERRA DEL PELOPONNESO, L'IMPERO DI ALESSANDRO, LA CIVILTÀ ELLENISTICA.	<i>Lezioni frontali (in presenza o a distanza)</i>
Le basi della civiltà romana.	Conoscere e collocare i più rilevanti eventi storici studiati secondo le coordinate spazio-temporali.	L'Italia preromana, la civiltà etrusca, la nascita di Roma e l'età monarchica, società e religione nella Roma arcaica, la Repubblica romana: istituzioni, società, conquiste.	
Espansione e crisi della Repubblica.	Conoscere e collocare i più rilevanti eventi storici studiati secondo le coordinate spazio-temporali.	L'Italia romana, le guerre puniche, l'imperialismo romano, crisi e trasformazioni della repubblica, tentativi di riforma e prima guerra civile.	

Piove di Sacco, 09/06/2020

La Docente Raffaella Nadalutti