

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2^AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	Rubini Luisa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2^AET

Libro di testo adottato: Bianchi, Vigolini, Kohler, Moroni – Sfide Globali 2 - DeAgostini

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 2	Strumenti per studiare la geografia	<ul style="list-style-type: none">• Geografia e orientamento• Gli strumenti della geografia• Fusi orari e rappresentazioni terrestri• Reticolato geografico, latitudine e longitudine• Sistemi informativi geografici.• Le tabelle e i grafici
COMPETENZA 2, 3	L'ambiente naturale	<ul style="list-style-type: none">• Il clima, gli elementi e i fattori che lo influenzano• Regioni climatiche e definizione di bioma• Cambiamenti climatici• Effetto serra e inquinamento degli oceani
COMPETENZA 1, 2, 3	Gli Stati e le organizzazioni	<ul style="list-style-type: none">• Elementi costitutivi di uno Stato• Gli Stati riconosciuti e gli stati non riconosciuti• Le organizzazioni internazionali e sovranazionali• Le Associazioni tra Stati• Le ONG• Gli accordi internazionali

COMPETENZA 1, 2, 3	Geografia Umana	<ul style="list-style-type: none"> • La Demografia • Indicatori demografici • Le Piramidi demografiche • La crescita e la distribuzione della popolazione (Fattori ambientali, economici e storici)
COMPETENZA 1, 2, 3	Le grandi dinamiche socio-economiche	<ul style="list-style-type: none"> • Le lingue • La geografia delle grandi religioni e le minoranze religiose • Definizioni di etnia, nazione, minoranza etnica • I migranti • Le migrazioni interne • Le migrazioni internazionali • I paesi del nord e del sud del mondo • L'urbanizzazione • Le città: metropoli, mega-città, megalopoli • Le città storiche, verticali e orizzontali • Le baraccopoli • Vie di comunicazione e trasporti • Lo Sviluppo Umano
COMPETENZA 1, 2, 3	Le risorse e l'energia	<ul style="list-style-type: none"> • Riserve naturali • Risorse minerarie • Risorse ambientali rinnovabili e non rinnovabili • Risorse energetiche • Energie rinnovabili • L'inquinamento

COMPETENZA 1, 2, 3	Il sistema agroalimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Il settore primario • L'agricoltura • L'allevamento • La produzione ittica • L'industria agroalimentare
COMPETENZA 1, 2, 3	L'industria	<ul style="list-style-type: none"> • Il settore secondario • L'artigianato • L'industria; Rivoluzioni industriali; Tipologie di industria • La produzione di energia • L'edilizia • Innovazioni tecnologiche industriali • Paesi di antica e nuova industrializzazione
COMPETENZA 1, 2, 3	Il settore terziario	<ul style="list-style-type: none"> • Il settore terziario • I servizi • La terziarizzazione • Il settore terziario avanzato • Il settore quaternario • Il commercio internazionale • Servizi finanziari • Il Turismo e il suo ruolo economico
COMPETENZA 1, 2, 3	I continenti extraeuropei	<ul style="list-style-type: none"> • L'Asia • L'Africa

		<ul style="list-style-type: none">• L'America• L'Oceania• L'Antartide
--	--	---

Le competenze specifiche della disciplina Geografia sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

COMPETENZA 2: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

COMPETENZA 3: Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale.

Piove di Sacco, 6 Giugno 2020

Il Docente

Rubini Luisa