

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	2AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2019-20
DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Nastasia Federica

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AET

Libro di testo adottato: *La matematica a colori, edizione rossa, vol.1-2.*

Altri materiali utilizzati: *materiale predisposto dalla docente (video; appunti e schemi riepilogativi, esercizi svolti)*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica 	RIPASSO: FRAZIONI ALGEBRICHE	Condizioni di esistenza - Semplificazione di frazioni algebriche – operazioni con le frazioni algebriche
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 	RIPASSO: EQUAZIONI NUMERICHE INTERE E FRAZIONARIE	Principi di equivalenza – risoluzione di equazioni numeriche intere – equazioni determinate, indeterminate e impossibili – legge dell’annullamento del prodotto – problemi risolvibili con equazioni.
	SISTEMI DI EQUAZIONI DI I GRADO	Sistemi di due equazioni in due incognite; metodi di risoluzione dei sistemi (confronto, sostituzione, riduzione, grafico); problemi risolvibili con sistemi
	RADICALI	Condizioni di esistenza, riduzione allo stesso indice, semplificazione di radicali, operazioni con i radicali, trasporto sotto e fuori radice, razionalizzazioni, risoluzione espressioni
	RETTE NEL PIANO CARTESIANO	Piano cartesiano, distanza fra due punti, coordinate del punto medio di un segmento, equazione della retta in forma implicita ed esplicita, significato di m e q, rette parallele e perpendicolari, equazione della retta passante per un punto noto il coefficiente angolare, equazione della retta passante per due punti, coefficiente angolare noti due punti.
	EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E PARABOLA	Equazioni di secondo grado – caso generale, equazioni monomie, pure, spurie – equazioni di secondo grado frazionarie – scomposizione di un trinomio di secondo grado – la parabola e l’interpretazione grafica di un’equazione di secondo grado.
	DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO	Richiami sulle disequazioni – disequazioni di secondo grado – disequazioni frazionarie – sistemi di disequazioni contenenti disequazioni di secondo grado

	SISTEMI DI SECONDO GRADO	Cenni: sistemi di secondo grado interi e frazionari
	EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO	Equazioni monomie, binomie, trinomie – equazioni risolvibili mediante scomposizioni in fattori
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	STATISTICA	Introduzione – distribuzioni di frequenze – rappresentazioni grafiche – indici di posizione - varianza
	PROBABILITÀ	Eventi – operazioni tra eventi – definizione di probabilità – principio fondamentale del calcolo combinatorio – primi teoremi sul calcolo delle probabilità.

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
--------------------------------------	----------------------------	-----------	--------------------

			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 17/06/2020

Il Docente Federica Nalini