

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2 ATC
INDIRIZZO	Costruzioni, Ambiente, Territorio
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	DIRITTO ed ECONOMIA
DOCENTE	Citarella Paolo

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 ATC

Libro di testo adottato: A scuola di democrazia (Zagrebelsky G., Trucco C., Bacceli G – Le Monnier Scuola)

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Schemi e Video

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p>	<p><u>UNITÀ 1: LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI</u> <u>DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTÀ</u> I diritti di libertà fisica I diritti di libertà spirituale <u>DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTÀ</u> La libertà di riunione ed associazione La libertà di costruire una famiglia La libertà di religione <u>DIRITTI SOCIALI</u> Il diritto alla salute Il diritto all'istruzione <u>DOVERI</u> Diritti e doveri La difesa della Patria Il dovere tributario La fedeltà alla Repubblica</p>	<p>Acquisire il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione.</p> <p>Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti.</p> <p>Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato.</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p>	<p><u>UNITÀ 2: PARLAMENTO, GOVERNO E PA</u> <u>FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI</u> La forma di governo Diritto di voto ed elezioni I sistemi elettorali La legge elettorale italiana <u>IL PARLAMENTO</u> Le Camere Funzionamento e organizzazione Le immunità parlamentari La legislazione ordinaria La legislazione costituzionale Il referendum abrogativo I poteri di indirizzo e controllo</p>	<p>Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia. Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti. Delineare il sistema elettorale vigente in Italia.</p> <p>Comprendere le principali funzioni del Parlamento e conoscerne l'organizzazione. Conoscere l'attività del Governo e l'organizzazione dello stesso.</p> <p>Distinguere le diverse fonti del diritto provenienti dal Parlamento e dal Governo.</p>

	<p><u>IL GOVERNO</u> Funzione e struttura La formazione del governo Il rapporto di fiducia Il potere normativo del Governo La responsabilità dei ministri <u>LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</u> La funzione amministrativa I principi costituzionali della PA</p>	
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p>	<p><u>UNITÀ 3: ALTRI ORGANI DELLO STATO</u> <u>IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</u> Il ruolo del Presidente della Repubblica Elezione, durata in carica, supplenza I poteri presidenziali La responsabilità del presidente <u>LA MAGISTRATURA</u> Organizzazione e funzioni I processi Gli organi della giurisdizione ordinaria I principi dell'attività giurisdizionale La responsabilità dei giudici <u>LA CORTE COSTITUZIONALE</u> Struttura e funzionamento Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi I conflitti costituzionali Le altre funzioni della Corte Costituzionale</p>	<p>Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni.</p> <p>Comprendere in che cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi.</p> <p>Delineare l'organizzazione della Magistratura.</p> <p>Conoscere struttura e funzioni della Corte Costituzionale.</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p>	<p><u>UNITÀ 4: L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</u> <u>L'UNIONE EUROPEA</u> La nascita dell'Unione europea e le sue tappe La normativa dell'Unione europea Gli organi dell'Unione europea Le competenze dell'Unione europea <u>LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</u> L'Organizzazione delle Nazioni unite</p>	<p>Riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'U.E.</p> <p>Conoscere gli organi dell'U.E. e le loro competenze.</p> <p>Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali.</p>

<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p><u>UNITÀ 5: FORME DI MERCATO</u> <u>IL MERCATO</u> Le ragioni dello scambio La domanda L'offerta L'equilibrio del mercato <u>LA CONCORRENZA PERFETTA</u> Il mercato in concorrenza perfetta Il prezzo in concorrenza perfetta <u>I MERCATI IMPERFETTI</u> Le forme di mercato reali Il monopolio L'oligopolio La concorrenza monopolistica <u>PREGI E DIFETTI DEL MERCATO</u> I successi del mercato I fallimenti del mercato</p>	<p>Conoscere le forme di mercato e gli elementi che le connotano. Comprendere pregi e difetti del mercato.</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p><u>UNITÀ 6: IL MERCATO DELLA MONETA</u> <u>LA MONETA</u> Dal baratto alla moneta Orefici, banche e banconote La moneta oggi <u>L'INFLAZIONE</u> Il poter d'acquisto della moneta Gli effetti dell'inflazione Le cause dell'inflazione I rimedi all'inflazione</p>	<p>Comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti. Comprendere le funzioni della moneta. Comprendere come si misura e quali sono gli effetti dell'inflazione.</p>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 12/06/2020

Il Docente Paolo Citarella