



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	II BSS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
DOCENTE	SCARCIGLIA KATIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE II BSS

Libro di testo adottato: *“Todo el mundo” Catalina Ramos/María José Santos/Mercedes Santos, De Agostini*

Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) video, materiali appositamente predisposti dall’insegnante, cd testo, LIM*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p> <p>COMPETENZA 2 Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire e interpretare l’informazione - raccogliere e valutare dati - collaborare e partecipare - individuare analogie e differenze - realizzare attività collettive - raccogliere e valutare dati - collaborare e partecipare - rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti 	<p>UNIDAD 5 <i>Me encanta</i></p>	<p><i>Ripasso unidad 4</i></p> <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare paragoni ed esprimere un parere - esprimere gusti - esprimere accordo o disaccordo <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli sport - il mondo dello sport - aggettivi per esprimere i pareri - le materie scolastiche - aggettivi superlativi e comparativi <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbi pronominali: <i>gustar/encantar/apetecer/interesar</i> - pronomi oggetto diretto O.D ed indiretto O.I - pronomi complemento e loro uso combinato - Contrasto tra <i>muy/ mucho</i> - i comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza - i comparativi irregolari - il superlativo relativo ed il superlativo assoluto - i superlativi irregolari

COMPETENZA 1, 2	UNIDAD 6 A qué hora?	<p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ora e gli orari - dire quando e con che frequenza - la routine - las redes sociales <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le azioni abituali - Il tempo libero <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso delle irregolarità del presente indicativo - La preposizione "da" in spagnolo
COMPETENZA 1, 2	UNIDAD 7 Qué te parece?	<p>UNIDAD 7 Qué te parece?</p> <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere ed esprimere opinioni - comprare capi di abbigliamento - parlare del tipo di tessuto, colore, stampa, della taglia - chiedere e dire il prezzo - modalità di pagamento <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vestiti ed accessori - tessuti, materiali e stampe - nel negozio di abbigliamento

		Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - Formazione del gerundio - La perifrasi “estar+gerundio” - Preposizioni: <i>a, en, de, desde..hasta, de..a.</i> - Preposizioni: <i>POR/PARA</i> - Differenza tra pedir e preguntar
COMPETENZA 1,2	UNIDAD 8 <i>Cómo ha cambiado</i>	UNIDAD 8 <i>Cómo ha cambiado</i> Lessico <ul style="list-style-type: none"> - I negozi - Gli alimenti - Aggettivi per descrivere il cibo - Azioni e preposizioni

- X** Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
--------------------------------------	----------------------------	-----------	--------------------

			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 10/06/2020

Il Docente *Katia Scarciglia*