

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3BEM
INDIRIZZO	Amministrazione finanza e marketing
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	Informatica
DOCENTE	Famularo Gaetano

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BEM

Libro di testo adottato: CLOUD AFM – Autori: P. Gallo, P. Sirsi – Casa Ed: Minerva scuola – ISBN 9788829845231

Altri materiali utilizzati: Contributi multimediali e risorse didattiche elaborate e condivise dal docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Gestire documenti di produttività aziendale attribuendo organicità e professionalità secondo standard previsti.</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi web oriented.</p>	<p>Elaboratore di testo Microsoft Office Word</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionalità del programma di elaborazione di testi Microsoft Office Word. • Editing del testo. • La lettera commerciale. • Utilizzo delle sezioni. • Stampa unione. • Formattazione dei documenti: frontespizio, intestazione, piè di pagina. • Inserire numeri di pagina. • Controllo ortografico. • Tabelle ed elenchi. • Inserimento di immagini, grafici e oggetti. • Ricerca e sostituzione di parole. • Applicazione e modifica degli Stili. • Creazione di sommari. • Collegamenti ipertestuali. • Segnalibri e riferimenti incrociati.
	<p>Reti, Internet e Web</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura e funzioni di una rete e di Internet. • L'architettura client/server.

	<ul style="list-style-type: none"> • Estensione di una rete: LAN, WLAN, WAN • Protocollo TCP/IP. • Indirizzi IP, Nomi di dominio e DNS. • Il Cloud Computing. • Il WWW (World Wide Web). • Il browser. • I servizi di Internet. • Comunicazione in rete.
<p>Il linguaggio HTML per inserire i contenuti in una pagina Web</p> <p>I Fogli di stile CSS</p> <p>Definire l'aspetto e il layout delle pagine Web con i CSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio HTML5: <ul style="list-style-type: none"> – Tag di base e validazione; – Sintassi dei Tag e degli Attributi; – Verifica della validità del codice; – Struttura di base di una pagina Web: Intestazione e corpo; – Uso delle entità carattere; – Gli editor di testo, “Notepad++” e “Blocco note”, per la creazione di pagine Web; – Inserire contenuti nelle pagine: titoli e sottotitoli, paragrafi, elenchi ordinati e non, tabelle. – Tag stilistici: grassetto, corsivo, sottolineato; – Inserire immagini; – Creare collegamenti ipertestuali interni ed esterni; • Uso dei fogli di stile a cascata CSS per gestire il layout delle pagine Web: <ul style="list-style-type: none"> – CSS esterni, incorporati e in linea;

		<ul style="list-style-type: none"> - Selettori di tipo, id, classi e pseudoclassi; - Sintassi per la definizione dello stile degli elementi di una pagina; - Rappresentazione dei colori RGB; - Definire colore, font e formattazione del testo; • Progettare le pagine Web con i fogli di stile: • Creare e posizionare gli elementi di una pagina: position relative e absolute, margin e padding;
--	--	--

- Il docente dichiara ~~di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale~~ e che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 20/06/2020

Il Docente Famularo Gaetano