

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3 BEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PROF.SSA CASADEI MONICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BEM

Libro di testo adottato: V. Calvani, *Una storia per il futuro. Medioevo ed Età moderna*, A. Mondadori Scuola

Altri materiali utilizzati: tutti i materiali caricati in piattaforma didattica dalla Docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA A. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>COMPETENZA B. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	1.	<p>L'età medievale: differenti modelli culturali, politici, economici e istituzionali tra Alto e Basso Medioevo; le principali innovazioni tecnologiche, socio-economiche e politico-istituzionali del Basso Medioevo; la nascita dei Comuni.</p> <p>Approfondimenti: - Fonti: <i>lo Statuto di una corporazione; Consumi e professioni a Milano; Culto del patrono e spirito cittadino;</i> - Territorio: <i>I borghi della Città Nuova; I due Mediterranei</i> - Collegamenti interdisciplinari materie indirizzo: (Economia) <i>Capitale e tecniche finanziarie nell'Italia medievale.</i></p>
IDEM	2.	<p>La Chiesa Cattolica nel Basso Medioevo. Il fronte religioso: le otto crociate per la riconquista del Santo Sepolcro; il fronte interno: dallo scisma con la Chiesa d'Oriente alle istanze riformatrici interne (patarini, catari, riforma cluniacense, nascita degli ordini francescano e domenicano).</p> <p>Approfondimenti: - Fonti: <i>La "Tregua di Dio"; "Dio lo vuole!": il bando della Prima crociata; I massacri di ebrei;</i> - Territorio: <i>Lungo le vie della fede e dei commerci (la via francigena); Gerusalemme, la città delle tre religioni;</i></p>
IDEM	3.	<p>Papato e Impero: dalla collaborazione alle lotte tra due poteri universalisti; i Comuni come ulteriore forza in campo (Privilegio ottoniano, lotta per le investiture, Concordato di Worms, Federico I Barbarossa e lo scontro con i comuni lombardi, teocrazia di Innocenzo III, Federico II, dall'apogeo alla crisi degli Svevi).</p> <p>Approfondimenti: - Fonti: <i>Gregorio VII contro Enrico IV; Autorità pontificia e potere regio; Il manuale del perfetto inquisitore; Due regole a confronto; Un esempio di vera tolleranza; i Vespri siciliani</i></p>

IDEM	4.	<p>La crisi del Trecento e il tramonto del mondo medioevale: la Grande peste, la crisi del Trecento, la nascita del proletariato urbano, Imperi in declino e nascita degli Stati nazionali, la cattività avignonese e lo Scisma d'Occidente, la <i>Magna Charta Libertatum</i> e la guerra dei Cent'anni, la caduta dell'Impero romano d'Oriente e l'avvento dei Turchi, Signorie e Principati in Italia, il Rinascimento.</p> <p>Approfondimenti: - Fonti: <i>La grande peste narrata da chi la visse; La miseria della guerra dei Cent'anni; Lo sguardo critico di un umanista sul passato;</i> - Territorio: <i>Venezia, regina del mare; Il Rinascimento: un fenomeno tutto italiano;</i> - Collegamenti interdisciplinari materie indirizzo: (Economia) <i>Fortuna e fallimenti delle banche;</i> (Scienze e tecnica) <i>La medicina medievale di fronte alla peste; La polvere da sparo: una svolta nell'arte della guerra.</i></p>
IDEM	5.	<p>Nuove scoperte geografiche e ingresso nell'Età moderna (Cristoforo Colombo, Vasco da Gama, Amerigo Vespucci, la dimostrazione della sfericità della Terra, la conquista dell'America).</p> <p>Approfondimenti: Fonti: <i>Due visioni opposte dei nativi americani; La limpeza de sangre, vera origine del razzismo</i> - Collegamenti interdisciplinari materie indirizzo: (Scienza e tecnica) <i>La rivoluzione nautica.</i></p>
IDEM	6.	<p>L'età delle guerre di religione. Carlo V e Lutero, le due anime della modernizzazione. L'Italia divisa. Riforma e Controriforma. Il Concilio di Trento. Spagna cattolica e Inghilterra protestante. Le guerre di religione in Francia e la guerra dei Trent'anni.</p> <p>- Fonti: <i>Lutero di fronte a Carlo V: la Dieta di Worms; Lo sviluppo del capitalismo; La fragilità del sesso femminile;</i> - Collegamenti interdisciplinari: (Scienza e tecnica) <i>Lettura e scrittura: le tecniche base della cultura protestante.</i></p>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 10/06/2020

Il Docente PROF.SSA Monica Casadei