

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3[^] BEM
INDIRIZZO	Amministrazione – Finanza - Marketing
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	Seconda Lingua straniera Tedesco
DOCENTE	Bazzolo Silvia

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^ABEM

Libro di testo adottato: Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, Komm mit!, vol. 2, Loescher Editore

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>1. Parlare di eventi al passato Raccontare fatti biografici</p>	<p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso delle strutture apprese afferenti al livello A1 - Aggettivi ordinali e data - Frase infinitiva - Subordinate temporali: <i>wenn, als</i> <p>Lessico: Ripasso del lessico appreso – livello A1</p> <p>Civiltà: Deutschland</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p>2. Descrivere aspetto e carattere Parlare di vestiario</p>	<p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declinazione aggettivi I e II (N/A/D) <p>Lessico: Aggettivi e sostantivi riguardanti: aspetto, carattere, vestiario</p> <p>Civiltà: Festività natalizie</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>3. Esprimere incertezza Descrivere paesaggi e percorsi</p>	<p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo <i>wissen</i> - Interrogativa indiretta e congiunzione <i>ob</i> - Preposizioni con Accusativo <p>Lessico: paesaggio urbano, monumenti e luoghi</p>

<p>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p> <p>5. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>		<p>Civiltà: Ostdeutschland</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p>4. Descrivere ambienti e luoghi Dare indicazioni stradali</p>	<p>Grammatica: - Verbo modale <i>sollen</i> - Superlativo relativo dell'avverbio - Declinazione debole dei nomi maschili - Genitivo</p> <p>Lessico: Abitazioni e mobile, monumenti e luoghi</p> <p>Civiltà: Vienna e Austria</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>5. Descrivere ambienti Narrare avvenimenti al passato</p>	<p>Grammatica: - Verbi posizionali di moto e di stato - Preposizioni con Accusativo/Dativo - <i>Präteritum</i> dei verbi forti e deboli</p> <p>Lessico: Lessico legato alla quotidianità</p>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 3 giugno 2020

La Docente
Silvia Bazzolo