

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3BEM
INDIRIZZO	Amministrazione, finanza e marketing
ANNO SCOLASTICO	2019-20
DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Nastasia Federica

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BEM

Libro di testo adottato: *La matematica a colori, edizione rossa, vol.2-3.*

Altri materiali utilizzati: *materiale predisposto dalla docente (video; appunti e schemi riepilogativi, esercizi svolti)*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica 	EQUAZIONI, DISEQUAZIONI E SISTEMI DI SECONDO GRADO O SUPERIORE	Equazioni monomie, binomie e trinomie, equazioni risolvibili con scomposizioni in fattori, disequazioni di secondo grado e superiore, sistemi di secondo grado interi e frazionari
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Confrontare e analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni 	RETTE NEL PIANO CARTESIANO	Piano cartesiano, distanza fra due punti, coordinate del punto medio di un segmento, equazione della retta in forma implicita ed esplicita, significato di m e q, rette parallele e perpendicolari, equazione della retta passante per un punto noto il coefficiente angolare, equazione della retta passante per due punti, coefficiente angolare noti due punti, distanza punto – retta, problemi con parametri.
	LA PARABOLA	Rappresentazione della parabola nel piano cartesiano e riconoscimento della sua equazione e dei punti notevoli. Determinazione dell'equazione della parabola come luogo geometrico, posizione retta-parabole, determinazione dell'equazione retta tangente alla parabola, ricerca dell'equazione di una parabola note alcune condizioni.
	CIRCONFERENZA	Rappresentazione della circonferenza nel piano cartesiano e riconoscimento della sua equazione e dei punti notevoli. Determinazione dell'equazione della circonferenza come luogo

		geometrico, posizione circonferenza-retta, determinazione dell'equazione retta tangente alla circonferenza, ricerca dell'equazione di una circonferenza note alcune condizioni.
	ELLISSE E IPERBOLE	Rappresentazione delle due coniche nel piano cartesiano e riconoscimento della loro equazione e dei loro punti notevoli. Determinazione equazione di ellisse come luogo geometrico, ricerca equazione dell'ellisse note alcune condizioni. Determinazione equazione di iperbole come luogo geometrico, ricerca equazione dell'iperbole note alcune condizioni; iperbole equilatera e funzione omografica.
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	FUNZIONE ESPONENZIALE	Definizione di funzione esponenziale; rappresentazione grafica. Risoluzione di equazioni e disequazioni esponenziali elementari, riconducibili a uguaglianze di potenze aventi stessa base, equazioni mediante sostituzione.
	FUNZIONE LOGARITMICA	Definizione di funzione logaritmica; rappresentazione grafica; proprietà dei logaritmi, cambiamento di base. Risoluzione di equazioni e semplici disequazioni logaritmiche.

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (in presenza o a distanza) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 17/06/2020

Il Docente


