

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	III AEM_BEM
INDIRIZZO	FINANZA MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
DOCENTE	SCARCIGLIA KATIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE III AEM_BEM

Libro di testo adottato: *“Todo el mundo” Catalina Ramos/María José Santos/Mercedes Santos, De Agostini;*

Altri materiali utilizzati: *video, materiali appositamente predisposti dall’insegnante, cd testo, LIM,PPT*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello A2 del MCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello B1.</p> <p>2- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>4-facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e</p>	<p>UNIDAD 9 (VOL.1)</p> <p>Y Qué pasó?</p>	<p>Spiegazione di alcune funzioni linguistiche e strutture grammaticali inerenti la precedente programmazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pretérito perfecto de los verbos regulares y irregulares - El pretérito indefinido - El pretérito indefinido de los verbos irregulares (I), (II), (III), (IV) - El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares - Los pronombres complemento directo O.D y los pronombres complemento indirecto O. I. <p>UNIDAD 9 (VOL.1)</p> <p>Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pasado sin relación con el presente; - dar una noticia y reaccionar; - contar una historia <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medios de transportes <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito indefinido regulares - El pretérito indefinido verbos irregulares (I), (II), (III) (IV); - usos y marcadores temporales;

<p>contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire e interpretare l'informazione - raccogliere e valutare dati - collaborare e partecipare - individuare analogie e differenze - realizzare attività collettive - raccogliere e valutare dati - collaborare e partecipare - rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti 		<ul style="list-style-type: none"> - Contraste entre pret.perfecto/indefinido
<p>IBIDEM</p>	<p>UNIDAD 10 Y mañana...</p>	<p>Unidad 10 (Vol.1) Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la profesión; - planes, proyectos; - organizar planes; - Quedar con alguien; - A y en el restaurante

		<p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesiones; - establecimientos; - en la mesa; - el restaurante <p>Gramática</p> <p>Hablar del futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ir a+infinitivo; Pensar + infinitivo; - Presente con valore di futuro - Marcadores temporales del futuro - El verbo quedar y sus diferentes usos - Unas perífrasis verbales: <i>acabar de+ infinitivo, volver a + infinitivo, soler+ infinitivo, estar a punto de + infinitivo</i>
IBIDEM	UNIDAD 11 (VOL.II)	<p>Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceder y denegar permiso; - moverse por la ciudad <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la ciudad; - verbos para dar indicaciones <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfología del presente de subjuntivo verbos regulares, - El presente de subjuntivo: verbos irregulares, - el imperativo afirmativo y negativo, - imperativo + pronombres, - usos del imperativo
IBIDEM	UNIDAD 12	UNIDAD 12

		<p>Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar personas o cosas; - valorar en pasado; - organizar un relato o un texto <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresiones con ser o estar; - la vida en sociedad - acontecimientos sociales <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contraste entre: ser y estar; - contraste entre: muy/mucho/tan /tanto; - pretérito imperfecto de subjuntivo, - pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
	UNIDAD 13	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contraste del uso de los artículos entre italiano y español
	UNIDAD 14	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfología del futuro regular - Verbos con raíces irregulares - El futuro compuesto - Usos del futuro - Las oraciones temporales
	Cultura y Civilización	<ul style="list-style-type: none"> - España: geografía del País, sus límites, cumbres, ríos, los archipiélagos, el clima, etc - El español en el siglo XXI - La Constitución Española: el artículo III

N.B La Docente nel corso del corrente anno scolastico ha ritenuto opportuno, indipendentemente dalla sospensione delle lezioni didattiche in presenza, a causa del Covid, di modificare la programmazione presentata ad inizio d'anno, e soffermarsi molto più tempo su diversi argomenti trattati e rimandarne altri, al prossimo anno scolastico pertanto:

- X** Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 10/06/2020

Il Docente *Katia Scarciglia*