

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3 BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3°BET

Libri di testo adottati: **Todo el mundo habla español** De Agostini editore, volume 2

Todo el mundo Turismo De Agostini editore

Altri materiali: LIM, video, contributi multimediali, piattaforme digitali, primari siti del settore turistico in Spagna, materiali predisposti dalla docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI	CONTENUTI
COMPETENZE 1, 4	MODULO 1	<p>Funzioni linguistiche Identificar cosas o personas Valorar en el pasado Organizar un relato o un texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare del tempo atmosferico • Raccontare esperienze al passato • Esprimere la durata <p>fare complimenti e congratulazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare del futuro (certo e incerto) <p>Lessico Expresiones con ser o estar</p> <ul style="list-style-type: none"> -La vida en sociedad • Il tempo atmosferico • Il viaggio -Tipi di vacanze • Oggetti personali • Paesaggi e elementi geografici • Altri animali • L'ambiente <p>Grammatica Contraste entre ser y estar La voz pasiva Contraste entre muy-mucho-tanto-tan Artículo neutro lo</p>

		<p>L'uso dell'articolo Repaso del Pretérito Indefinido y de los tiempos del pasado Pretérito Imperfecto de Subjuntivo verbos regulares e irregulares Expresiones con ser o estar Alcune perifrasi verbali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazioni temporali passato/presente • La perifrasi “estar + gerundio” al passato • Proposizioni indipendenti • Morfologia del congiuntivo presente verbi regolari e irregolari • Morfologia del futuro regolare • Usi del futuro • Esprimere il futuro • Le proposizioni temporali • Nessi temporali <p>Turismo Dal libro di testo propedeutico per l'avviamento al turismo. Unidad 1 Diferentes tipos de vacaciones Comunicación Dar consejos de viaje e informaciones Unidad 2 Alojamiento Comunicación Elegir alojamiento</p>
<p>COMPETENZE 1, 3</p>	<p>MODULO 2</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare al telefono • Parlare delle caratteristiche di oggetti o persone conosciuti o di cui abbiamo bisogno -Chiedere e dare consigli • Esprimere opinioni • Formulare ipotesi o esprimere probabilità <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il telefono • Il computer • La rete • La posta <p>Grammatica</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Il condizionale semplice e composto verbi regolari e irregolari • La probabilità <p>Attività laboratoriale legata all'UDA Le varie professioni del settore turistico da primari siti internet del settore</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • professioni <p>Turismo Comprensione del testo Turespaña Comprensione del testo Los Paradores Dal libro di testo propedeutico per l'avviamento al turismo. Unidad 3 Elegir hotel Lessico afferente alla descrizione delle stanze, tipo di trattamento, servizi. Comunicación Reservar una habitación Unidad 4 Transporte Comunicación Comprar un billete</p> <p>ATTIVITÀ LABORATORIALE DURANTE LA DAD: Attività interattive di comprensione audiovisiva in modalità di autovalutazione per il ripasso e consolidamento lessicale, grammaticale e di elementi di civiltà.</p>
--	---

COMPETENZE SVILUPPATE

- 1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue).
- 2-progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici,
- 3- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete,
- 4- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

- Il docente dichiara di avere svolto i moduli inseriti nella programmazione iniziale e che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Compiti per le vacanze: Attività ed esercizi presenti nelle Unità 16 e 17 del libro di testo in adozione Todo el Mundo 2.

Piove di Sacco, lì 13-06-2020

La Docente *Katiuscia Talpo*