

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>4^ AET</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Economico - Turistico</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2019/20</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Seconda Lingua straniera Tedesco</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Bazzolo Silvia</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>A</sup>AET

**Libro di testo adottato:** Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, *Komm mit!*, vol. 2, Loescher Editore

Pierucci-Fazzi, *Reisezeit Neu*, Loescher Editore

**Altri materiali utilizzati:** testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su Registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p><b>1. Parlare di eventi al passato</b> Raccontare fatti biografici</p>	<p><b>Grammatica:</b> - Ripasso delle strutture apprese afferenti al livello A2-B1</p> <p><b>Lessico:</b> Ripasso del lessico appreso – livello A2-B1</p> <p><b>Civiltà:</b> Bayern, Augsburg</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p><b>2. Preparazione alla Certificazione B1</b></p>	<p><b>Grammatica:</b> - Consolidamento strutture afferenti al Livello B1</p> <p><b>Lessico:</b> Aggettivi e sostantivi riguardanti la quotidianità e I problem giovanili</p> <p><b>Civiltà:</b> Festività natalizie</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p><b>3. Parlare di relazioni personali</b> Descrivere paesaggi e percorsi</p>	<p><b>Grammatica:</b> - Subordinate relative: introduzione e completamento</p> <p><b>Lessico:</b> Paesaggio urbano, monumenti e luoghi Aggettivi e sostantivi riguardanti le relazioni personali</p>

<p>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p> <p>5. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>		<p><b>Civiltà:</b> Padua, Freiburg und Umgebungen</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p><b>4. Parlare di avvenimenti al futuro</b> Esprimere desideri Parlare di problemi sociali</p>	<p><b>Grammatica:</b> - Verbo <i>werden</i> + infinito - Subordinata con <i>damit</i> - <i>Konjunktiv II</i></p> <p><b>Lessico:</b> Lavoro, problem sociali, quotidianità</p> <p><b>Civiltà:</b> Die Romantische Straße, Ausländer und Einwanderung</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p><b>5. Esprimere rimpianto</b> Fare confronti Descrivere una struttura ricettiva</p>	<p><b>Grammatica:</b> - <i>Konjunktiv II</i> al passato - Passivo - Subordinate: concessive e comparative</p> <p><b>Lessico:</b> Lessico legato alla descrizione di hotel</p>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 3 giugno 2020

La Docente  
Silvia Bazzolo