

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4 <sup>^</sup> ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/20
<b>DISCIPLINA</b>	Economia agraria e dello sviluppo territoriale
<b>DOCENTE</b>	Gandolfo Aiosa (Teorico) Mariella Trovato (ITP)

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>^</sup>ASA

**Libro di testo adottato: Economia e contabilità agraria (Battini)**

**Altri materiali utilizzati:** (ppt e pdf predisposti dal docente, fotocopie prezziario agricoltura, circolari Agenzia delle Entrate)

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA: -Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.</p>	<b>Unità 1 – Breve storia dell'economia</b>	<p>Il marxismo La scuola neoclassica Il pensiero keynesiano La scuola monetarista</p>
<p>COMPETENZA: -Saper distinguere il significato delle grandezze economiche. -Saper interpretare le dinamiche del consumatore.</p>	<b>Unità 2 – Bisogni, beni e utilità</b>	<p>Definizione di economia I bisogni I beni L'utilità Il comportamento del consumatore</p>
<p>COMPETENZA: -Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi. -Differenziare i diversi aspetti della produttività. -Saper distinguere i tipi di costo.</p>	<b>Unità 3 – La produzione di beni</b>	<p>La produzione e i fattori produttivi La produttività I costi di produzione Le scelte dell'imprenditore</p>
<p>COMPETENZA: -Saper analizzare le scelte produttive dell'imprenditore. -Saper interpretare le dinamiche dei mercati.</p>	<b>Unità 4 – Il mercato</b>	<p>L'incontro tra domanda e offerta La domanda L'offerta Le diverse forme di mercato</p>
<p>COMPETENZA: -Saper distinguere i concetti e capire le dinamiche della crescita e dello sviluppo</p>	<b>Unità 5 – L'economia nazionale</b>	<p>La macroeconomia Il bilancio economico nazionale Il Prodotto Interno Lordo Lo sviluppo e la crescita economica Il bilancio dello Stato</p>

<p>COMPETENZA: -Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.</p>	<p><b>Unità 6 – La moneta</b></p>	<p>Storia della moneta Il potere di acquisto della moneta L'inflazione</p>
<p>COMPETENZA: -Derivare il risultato economico delle attività produttive interpretandolo alla luce delle variazioni dei capitali.</p>	<p><b>Unità 7 – Le banche</b></p>	<p>Le funzioni delle banche Operazioni passive e attive La Banca Centrale Europea</p>
<p>COMPETENZA: - Saper distinguere i concetti e capire le dinamiche dalla crescita e dello sviluppo.</p>	<p><b>Unità 8 – I titoli mobiliari e la Borsa Valori</b></p>	<p>Il mercato finanziario Le azioni Le obbligazioni La Borsa Valori</p>
<p>COMPETENZA: -Saper distinguere le diverse tipologie di tributi</p>	<p><b>Unità 9 – Il sistema fiscale e previdenziale</b></p>	<p>La classificazione dei tributi Le imposte Le tasse I contributi</p>
<p>COMPETENZA: -Saper distinguere le diverse tipologie di tributi. -Redigere la documentazione richiesta.</p>	<p><b>Unità 10 – Le imposte sul reddito</b></p>	<p>Imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF) Imposta sul Reddito delle Società (IRES) Imposta regionale sulle Attività Produttive (IRAP)</p>
<p>COMPETENZA: -Saper distinguere le diverse tipologie di tributi. -Redigere la documentazione richiesta.</p>	<p><b>Unità 11 – L'IMU e le imposte sul trasferimento degli immobili</b></p>	<p>Imposta Municipale Unica (IMU) TASI Imposte di Registro, ipotecaria e catastale Imposta sulle donazione e successioni</p>
<p>COMPETENZA: - Saper distinguere le diverse tipologie di tributi. -Redigere la documentazione richiesta.</p>	<p><b>Unità 12 – L'Imposta sul Valore Aggiunto</b></p>	<p>Gli adempimenti IVA I registri IVA I regimi IVA in agricoltura</p>
<p>COMPETENZA: -Individuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attuali</p>	<p><b>Unità 13 – Matematica finanziaria</b></p>	<p>L'interesse ed il montante semplice L'interesse ed il montante composto</p>

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

Piove di Sacco, 06 giugno 2020

Il Docente

Gandolfo Aiosa  
Mariella Trovato

I rappresentanti degli studenti  
Asia Valentini  
Irene Artusi