

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	4 BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4°BET

Libri di testo adottati: **Buen viaje**, L. Pierozzi, Zanichelli editore, terza edizione;

Altri materiali: LIM, video, contributi multimediali, piattaforme digitali, primari siti del settore turistico in Spagna, materiali predisposti dalla docente.

COMPETENZE SVILUPPATE (VEDI TABELLA SOTTOSTANTE)	MODULI	CONTENUTI
COMPETENZE 1, 3, 4	MODULO 1 UNITÀ 0, 1, 2 DA Buen viaje	<p>Turismo Describir un hotel Instalaciones y servicios Las habitaciones Expresar ubicación y distancia Los Folletos informativos Hablar por teléfono en un hotel: proporcionar informaciones, precios, ofertas. Reservar una habitación. Recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente</p> <p>La recepcion rellenar fichas, la factura La ciudad y los medios de transporte, edificios públicos Dar informaciones al cliente, hablar por teléfono y elaborar mensajes La habitación del hotel, los empleados</p> <p>Gramática Repaso y ampliación Ser y estar, haber y estar Las preposiciones, por y para, entre y dentro de Tener que, deber, hay que Ser y estar, haber y estar Pedir/preguntar; Ir/venir; llevar/traer Presente de subjuntivo verbos regulares e irregulares Subordinadas sustantivas</p>

		<p>Imperativo afirmativo y negativo Condicional simple y compuesto Necesitar y hacer falta Uso de los tiempos del pasado Construcciones temporales Subordinadas temporales Subordinadas condicionales</p>
<p>COMPETENZE 1, 2, 4</p>	<p>MODULO 2</p> <p>UNITÀ 4, 10, 14</p> <p>DA Buen viaje</p>	<p>A conocer España: (pag. 192-193) -la península ibérica: -el territorio -el clima El Estado -La Monarquía Constitucional Lenguas que se hablan en España: (pag. 50-51) -el castellano, el catalán, el gallego y el vasco. -la difusión del español en el mundo Materiali di studio e approfondimento personale dal link del sito ufficiale del governo spagnolo: https://www.lamoncloa.gob.es/espana/organizacionestado/Paginas/index.aspx#corona -Turismo -Los Alojamientos turísticos: hoteles, hoteles de bienestar, spa, centros de talasoterapia, casas rurales, albergues juveniles; hostales, casas de huéspedes; resort Los alojamientos estatales: -Los albergues de peregrinos y juveniles -Los paradores. Los perfiles profesionales del sector turístico: -La plantilla del hotel, los varios departamentos Unidad 4 -La mesa -comida y bebida -Pedir en un restaurante -Comer en España: productos y platos típicos Las tapas -gastronomía y turismo Horarios y comidas Unidad 10 Los circuitos Rincones por descubrir El cruceo, la naturaleza</p>

	<p>Organizar circuitos Organizar circuitos de forma esquemática: descripción del circuito con el programa de cada día-la salida, las visitas y actividades, el regreso-; precio, servicios incluidos y no incluidos. Crear y Proponer circuitos en Italia y en España</p> <p>PRESENTAR Y DESCRIBIR UNA ZONA TURÍSTICA El centro de España: (pag 224-225-226-227) -Madrid monumentos y lugares de interés turístico -cultural -El Madrid de Los Austrias -El Madrid de Los Borbones -El triángulo del arte Visión de los videos: “Cuando vayas a Madrid” de la colección “VideoEle”; “El Madrid artístico” y “El Madrid Turístico”</p> <p><u>Covid 19</u> Il discorso integrale dalla Moncloa del Presidente del governo spagnolo in data 28 marzo 2020 per annunciare al paese l'attuazione di misure straordinarie per l'emergenza Covid19. https://www.lamoncloa.gob.es/presidente/actividades/Paginas/2020/28032020_noesenciales.aspx</p> <p>Uda “ La comunicazione in ambito aziendale”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettera, fax e e-mail • La lettera commerciale: struttura e dati rilevanti • La prenotazione <p>Comprendere una richiesta di prenotazione e una risposta a una richiesta di prenotazione e rispondere a domande</p> <p>ATTIVITÀ LABORATORIALE DURANTE LA DAD: Creazione e esposizione da parte degli alunni di vari PRODOTTI MULTIMEDIALI realizzati: approfondimento personale su un'opera d'arte e realizzazione itinerari nella città di Madrid e nella regione del Veneto</p>
--	--

COMPETENZE SVILUPPATE

1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue).

2-progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici,

3- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete,

4- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

- Il docente dichiara di avere svolto i moduli inseriti nella programmazione iniziale e che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Compiti per le vacanze:

Studio delle seguenti Unità da Buen Viaje: Unità 13 Andalucía; Unidad 15 Barcelona; Unità 16 Las islas Canarias y Baleares.

Piove di Sacco, lì 13-06-2020

La Docente *Katiuscia Talpo*