

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| CLASSE | 4^ BET |
| INDIRIZZO | Economico - Turistico |
| ANNO SCOLASTICO | 2019/20 |
| DISCIPLINA | Terza Lingua straniera Tedesco |
| DOCENTE | Bazzolo Silvia |

| | | | |
|-----|------------|--------|--------|
| REV | DATA | EMESSO | MDI |
| 01 | 04.11.2019 | RSGQ | 11.3.6 |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4^A BET

Libro di testo adottato: Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, Komm mit!, vol. 1, Loescher Editore

Altri materiali utilizzati: *testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su Registro elettronico*

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|--|---|---|
| <p>1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca</p> <p>2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive</p> <p>3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>5. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p> | <p>1. Descrivere la scuola</p> | <p>Grammatica: Ripasso delle strutture apprese lo scorso anno. Strutture Lekt. 5</p> <p>Lessico: Ripasso del lessico appreso lo scorso anno.</p> <p>Civiltà: Sistema scolastico tedesco</p> |
| <p>1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca</p> <p>2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive</p> <p>3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>2. Descrivere la propria giornata</p> | <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbi separabili e riflessivi; - Interrogativi <i>Wie spät? Wie oft? Mit wem? Zu wem? Bei wem?</i> - Preposizioni di tempo: <i>nach, vor, an+D;</i> -Preposizioni di luogo: <i>bei, zu+D;</i> - Ordine dei complementi: tempo, modo luogo <p>Lessico: attività quotidiane</p> |
| <p>1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca</p> <p>2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive</p> <p>3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>3. Parlare della salute Confrontare oggetti</p> | <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caso dativo - Verbi <i>wehtun, möchten; Wie geht's?</i> - Pronomi complemento (D); - Aggettivo interrogativo <i>welcher, welche, welches,</i> - Aggettivo dimostrativo <i>dieser, diese, dieses;</i> - Comparativo <p>Lessico: Parti del corpo, capi di abbigliamento, fraseologia relativa agli acquisti.</p> <p>Civiltà: prodotti e marche tedesche.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca 2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive 3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 5. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p> | <p>4. Parlare di cibo e abitudini alimentari</p> | <p>Grammatica: - Verbi modali: <i>können, wollen, müssen</i> e costruzione della frase - Imperativo - Preposizioni di moto e stato in luogo <i>in e auf</i> (A/D) Lessico: alimenti, pasti, principali negozi, pesi e misure, fraseologia relativa ai locali pubblici Civiltà: i pasti tedeschi, Tradizioni natalizie.</p> |
| <p>1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca 2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive 3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>5. Chiedere e dare il permesso Dare indicazioni stradali</p> | <p>Grammatica: - Verbo modale <i>dürfen</i>, - Verbi <i>einsteigen, aussteigen e umsteigen</i> - Preposizioni <i>in, aus, an, zu</i> - Imperativo (completamento) Lessico: mezzi di trasporto, monumenti di una città, festività</p> |
| | <p>6. Raccontare avvenimenti al passato</p> | <p>Grammatica: - <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e dei verbi modali</p> |

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 3 giugno 2020

La Docente
Silvia Bazzolo