

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	4
<b>INDIRIZZO</b>	ECONOMICO TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	ACOSTA BURGUEZ MOIRA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 CET

**Libro di testo adottato:** .....

**Altri materiali utilizzati:** *VIDEOLEZIONI REGistrate; TESTI MAGISTERIALI; DOCUMENTARI.*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>1. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;</p>	<p><b>LA LIBERTA'</b></p>	<p><b>L'opzione fondamentale</b></p> <p><b>Libertà come liberazione, libero arbitrio, autorealizzazione, relazione</b></p> <p><b>La libertà nell'ottica cristiana: libertà e responsabilità</b></p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;</p> <p>3. stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p>	<p><b>LA DIGNITÀ DELLA PERSONA UMANA</b></p>	<p><b>Il concetto di persona</b></p> <p><b>Cosa significa dignità: la persona umana come fonte di diritti e doveri</b></p> <p><b>Una società multietnica e multiculturale: possibili problematiche e punti di forza</b></p>

<p><b>COMPETENZA</b>  1. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;</p>	<p><b>COSCIENZA E RESPONSABILITÀ</b></p>	<p><b>La dimensione dell'interiorità</b>  <b>La relazione con gli altri</b></p>
---	--	---

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
AFFETTIVITA' E SESSUALITA' IN OTTICA CRISTIANA	<p><b>Saper confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</b></p> <p><b>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</b></p>	<p>SESSUALITA' SPONSALITA' MATRIMONIO</p>	<p>X Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica</p> <p><input type="checkbox"/> Altro.....</p>
I NOVISSIMI		<p>LA VITA OLTRE LA MORTE; PARADISO, PURGATORIO, INFERNO</p>	

Piove di Sacco, 01/06/20

Il Docente MOIRA ACOSTA BURGUEZ